



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

## Istituto Comprensivo Statale "ITALO CALVINO"

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA [www.calvinovillaricca.gov.it](http://www.calvinovillaricca.gov.it)

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: [naic885001@istruzione.it](mailto:naic885001@istruzione.it) – p.e.c.: [naic885001@pec.istruzione.it](mailto:naic885001@pec.istruzione.it); tel.-fax 081/818.16.85

Prot. N. 3564/C12

Villaricca, 02/09/2016

### **PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE FONDO EUROPEO SVILUPPO REGIONALE "Sviluppare una nuova rete" CODICE: 10.8.1.A3-FESRPN-CA-2015-106**

#### **Decreto di aggiudicazione definitiva della fornitura di beni e servizi**

CUP J86J150018600077

CIG Z4F1A35353

**Il Dirigente Scolastico**

**Istituto "Italo Calvino"**

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** l'art. 125 del D.Lgs 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2015-2016 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 20014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

- ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.88 del 02/10/2015, con la quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico 2015/2016;
- VISTA** l'autorizzazione del 30/03/2016 Prot. AOODGEFID/5889 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV - ad attuare il Piano Integrato d'Istituto per l'a.s. 2015/2016 "Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa", nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE – avviso pubblico AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 definito dai seguenti codici 10.8.1.A3-FESR PON – CA – 2015 -106 "Mobile language lab";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 102 del 10/12/2015, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2016;
- RILEVATA** l'impossibilità di acquistare la fornitura che si intende acquisire tramite CONSIP per assenza di convenzioni attive;
- RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione dei beni e dei relativi servizi (*ex art. 124 e 125 del D.Lgs 16 aprile 2006, n. 163 e s.m.i. ed ex 328, 332, 335 e 336 del Regolamento di attuazione del Codice degli Appalti (d.p.r. 5 ottobre 2010 n. 207 "Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163")*)
- VISTE** "LE Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e allegati, emanate con nota AOODGEFID/1588 del 13/01/2016
- VISTA** la determina a contrarre, prot. 2663/C12 del 01/06/2016, con allegato il verbale per la scelta degli operatori economici;
- VISTO** la RDO n.1296278 del 27/07/2016 inviata a tutte le ditte selezionate per presentare offerta tecnico-economica;
- VISTO** il riepilogo esame offerte generato dal sistema "acquisti in rete"

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

**DECRETA**

L'aggiudicazione definitiva della fornitura di beni e servizi all'Operatore Economico

**NET SERVICE di Gennaro Corvino**

**Corso Secondigliano, 457**

**NAPOLI**

**IMPORTO AGGIUDICATO € 15.276,49 oltre IVA.**

Il presente decreto viene notificato agli operatori economici interessati.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Iv. Simona Sessa