



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

**"2° DON BOSCO - VERDI"**

VIA S. PELLICO, 34 – 80019 – QUALIANO (NA)

TEL 081 8181900 FAX 081 8181900

SITO: <http://www.ic2donbosco-verdi.gov.it>

E-MAIL: NAIC8DX006@ISTRUZIONE.IT

CODICE MECCANOGRAFICO NAIC8DX006

C.F. 95171310634



**PROT. N.4471  
DEL 30/09/2019**

*Al Sito web dell'I.C.2 Don Bosco-Verdi Capofila  
All'albo dell' I.C.2 Don Bosco-Verdi  
Ai siti web delle Istituzioni Scolastiche in rete  
I.C. Di Giacomo- 3° Santa Chiara di Qualiano (NA)  
I.C. Italo Calvino di Villaricca (NA)  
I.C. Romeo – Cammisa di Sant'Antimo (NA)  
I.C. Marconi Torricelli di Casandrino (NA)  
Agli atti*

**CUP: C15B17000320007**

**Oggetto: Avviso interno per la selezione di n. 3 Esperti, n. 3 Tutor, n. 3 Figure Aggiuntive interni alle Istituzioni scolastiche della rete "ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza" "Avviso pubblico per il Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" denominato "ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza" - 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-9 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTO il Decreto 28/08/2018 n.129 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107" particolarmente gli artt. 44, 46, 47 e 48;  
VISTO il Programma Annuale 2019, approvato con delibera n.54 del Consiglio di Istituto in data 27/02/2019



- VISTO il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii.;
- VISTE le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE), nello specifico “Avviso pubblico per il Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5”
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e successive modificazioni, concernente: “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. n.50 del 18 aprile 2016”, Codice dei contratti pubblici;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 28 del 18/05/2017 di approvazione dell’adesione dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. 4427 del 02/05/2017 - “Avviso pubblico per il Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” denominato “ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza” -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 30 del 30/05/2017 di approvazione dell’adesione dell’Istituto all’Avviso Pubblico Miur prot. n. 4427 del 02/05/2017 - “Avviso pubblico per il Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” denominato “ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza” -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5
- VISTA la nota autorizzativa MIUR prot. n. 8501 del 30/03/2018 che costituisce formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa;
- TENUTO CONTO che questa Istituzione è capofila della Rete di Scopo costituita dalle seguenti Istituzioni Scolastiche: I.C. Di Giacomo- 3° Santa Chiara di Qualiano (NA) I.C. Italo Calvino di Villaricca (NA) I.C. Romeo – Cammisa di Sant’Antimo (NA) I.C. Marconi Torricelli di Casandrino (NA)
- CONSIDERATO l’accordo di rete sottoscritto tra le scuole partner in data 02/04/2019 prot. n. 1799
- CONSIDERATO che la scuola capofila coordinerà le attività, i tempi e le modalità di realizzazione;
- VISTA la nota MIUR prot. 3685 del 08/02/2019 che articola l’iter di reclutamento del personale interno alle scuole della rete e successivamente tra gli altri partner della rete
- RILEVATA l’esigenza di individuare, tra il personale interno, professionalità per lo svolgimento delle attività di cui all’oggetto;
- VISTA la delibera n. 13 del Collegio dei docenti della scuola capofila del 10/09/2018 con la quale sono stati proposti i criteri di selezione e reclutamento per titoli ed esperienze per titoli comparativi del personale interno ed esterno, per la realizzazione dei moduli in seguito specificati;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA la delibera n. 16 del Consiglio d'Istituto della scuola capofila del 26/09/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli ed esperienze del personale interno ed esterno, utile alla realizzazione dei moduli
- VISTA la determina dirigenziale prot. 4470\_ del 30/09/2019 con cui si decreta la necessità di reperire, tra i docenti interni alla rete con contratto a tempo indeterminato, figure idonee a svolgere incarichi di docente esperto, tutor e figura aggiuntiva;
- CONSIDERATA la necessità di avviare il progetto, articolato in 17 moduli di 30h ciascuno per almeno 20 allievi, organizzato secondo lo schema di seguito riportato

Capofila	Sede di realizzazione degli interventi formativi I.C." 2° Don Bosco-Verdi" di Qualiano (NA)	Ore modulo
Modulo 1	"Restauro e conservo"	30 ore
Modulo 2	"Passeggiando tra storia, arte, e tradizioni"	30 ore
Modulo 3	"Qualian Tour"	30 ore
Modulo 4	"Agorà Channel"	30 ore
Modulo 5	"Scavo l'antico, scovo il presente"	30 ore

Partner	I.C. "Di Giacomo- 3° Santa Chiara" di Qualiano (NA)	Ore modulo
Modulo 1	"Adottiamo il patrimonio culturale di Qualiano"	30 ore
Modulo 2	"Welcome to Qualiano"	30 ore
Modulo 3	"Le simbologie di Qualiano"	30 ore

Partner	I.C. "Italo Calvino" di Villaricca (NA)	Ore modulo
Modulo 1	"Ascolto ,immagino, esploro e conosco il mio territorio"	30 ore
Modulo 2	"Incontriamo Ferdinando II attraversando il Ponte di Surriento"	30 ore
Modulo 3	"Filmmaker e speaker contest!"	30 ore

Partner	I.C. "Romeo-Cammisa" di Sant'Antimo (NA)	Ore modulo
---------	--	------------



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>Modulo 1</b>	"Another brick in the wall"	30 ore
<b>Modulo 2</b>	Street Art	30 ore
<b>Modulo 3</b>	Ricreiamo l'Agorà	30 ore

<b>Partner</b>	<b>I.C. "Marconi-Torricelli" di Sant'Antimo (NA)</b>	<b>Ore modulo</b>
<b>Modulo 1</b>	Ambiente SOStenibile...a scuola di Idroponica!	30 ore
<b>Modulo 2</b>	Il viaggio di scoperta	30 ore
<b>Modulo 3</b>	Il bello ci salva	30 ore

### DISPONE

**La pubblicazione del presente avviso per la selezione di n. 3 Esperti, n. 3 Tutor, n. 3 Figure Aggiuntive interni alla rete per la realizzazione dei seguenti moduli da attivare e concludere presumibilmente entro il mese di novembre c.a. con sede I.C. Italo Calvino, Villaricca (NA):**

- *"Ascolto ,immagino, esploro e conosco il mio territorio"*
- *"Incontriamo Ferdinando II attraversando il Ponte di Surriento"*
- *"Filmmaker e speaker contest!"*

#### **Art. 1 Premesse**

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del testo.

#### **Art. 2 Requisiti di accesso**

Può partecipare alla selezione il personale docente con contratto a tempo indeterminato interno alla rete di scopo. Per la selezione si procederà alla valutazione dei Curricula Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti secondo la griglia di valutazione preliminarmente approvata dagli OO.CC.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane d'età.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

- Abilitazione nell'ordine di scuola in cui si attiva il modulo
- Essere docente a tempo indeterminato di uno degli istituti della rete
- titoli culturali di accesso, come da tabella sottostante;
- requisiti culturali e professionali necessari per l'espletamento dell'incarico e attinenti alla figura richiesta;
- coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto.

TITOLO MODULO	REQUISITI DI ACCESSO	DESTINATARI	ORE	Importo orario
<b>“Ascolto ,immagino, esploro e conosco il mio territorio”</b>	1 esperto interno (laureato in Lettere/Arte/Disegno e Storia/ Tecnologia, ovvero Docente di Scuola Primaria con competenze professionali certificate in almeno due dei suddetti campi)	Almeno 20 alunni delle classi V della scuola primaria, in subordine agli alunni delle classi prime della scuola Secondaria	30	€ 70,00/h
	1 tutor interno (docente abilitato all'insegnamento nella scuola primaria)		30	€ 30,00/h
	1 figura aggiuntiva (profilo Laurea in Lettere con indirizzo storico artistico, in Conservazione dei beni culturali, in Architettura, Diploma Accademia di Belle Arti)		20	€ 30,00/h
<b>“Incontriamo Ferdinando II attraversando il Ponte di Surriento”</b>	1 esperto interno (docente Docente di Lettere/Arte/ Lingua straniera/ Tecnologia)	Almeno 20 alunni delle classi III della scuola secondaria, e in subordine agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria.	30	€ 70,00/h
	1 tutor interno (docente abilitato all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado)		30	€ 30,00/h
	1 figura aggiuntiva (Laurea in Lettere con indirizzo storico artistico, in Conservazione dei beni culturali, in Architettura, Diploma Accademia di Belle Arti)		20	€ 30,00/h
<b>“Filmmaker e speaker contest!”</b>	1 esperto interno (Docente di Inglese, ovvero di Lettere/Arte/Tecnologia con certificazione B2 in lingua Inglese)	Almeno 20 alunni delle classi II della scuola secondaria e in subordine agli	30	€ 70,00/h



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

	1 tutor interno (docente abilitato all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado)	alunni delle classi prime della scuola secondaria.	30	€ 30,00/h
	1 figura aggiuntiva (Docente interno con esperienza documentata nella realizzazione di videoclip ed esperienza professionale di docenza/codocenza in moduli PON/POR (Scuola Viva) concernenti teatro e musica.		20	€ 30,00/h

### **Art. 3 Figure professionali richieste**

I docenti con incarico di esperto avranno i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni convocate dal Dirigente Scolastico della scuola capofila
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda ed i moduli riguardanti gli allievi e le allieve
- definire il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso in accordo con il Dirigente
- Predisporre i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza usando strategie e metodologie laboratoriali, innovative e coinvolgenti;
- trasmettere tutte le informazioni relative al corso, sia in formato cartaceo che in formato digitale, agli uffici di segreteria
- curare il registro didattico e di presenze, espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informatico della piattaforma GPU: il calendario, le prove, i materiali prodotti, seguendo le direttive del manuale operativo;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito
- L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

IL TUTOR ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. In particolare il tutor, responsabile dei dati da raccogliere, della gestione ed archiviazione (anche su eventuale piattaforma) della documentazione delle attività, deve:

- partecipare alle riunioni convocate dal Dirigente Scolastico
- procedere al reperimento degli alunni per i moduli di propria pertinenza
- curare la documentazione degli allievi, accertare l'avvenuta compilazione della scheda ed i moduli



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

riguardanti gli allievi e le allieve;

- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario e segnalerà immediatamente all'ufficio della Dirigenza Scolastica le eventuali ore di assenza che potrebbero compromettere il prosieguo dell'intero corso;
- caricare il calendario del corso su piattaforma GPU
- curare il registro delle attività, sia cartaceo che online;
- inserire rilevazioni ex ante, ex post, valutazioni curricolari e indicatori di progetto su piattaforma INDIRE GPU;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line) unitamente alla registrazione delle competenze acquisite;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori di progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto
- l'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

LA FIGURA AGGIUNTIVA assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale.

Ha il compito di:

- partecipare alle riunioni convocate dal Dirigente Scolastico
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario e segnalerà immediatamente all'ufficio della Dirigenza Scolastica le eventuali ore di assenza che potrebbero compromettere il prosieguo dell'intero corso;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori di progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto
- l'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1. mancato rispetto del divieto di subappalto;
2. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
3. violazione dell'obbligo di riservatezza;
4. mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
5. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

La responsabile del procedimento è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica, Prof.ssa Tiziana d'Aniello.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

#### **Art.4 Valutazione titoli**

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti effettuata da una commissione nominata all'uopo, costituita dai DS della Rete di Scopo e presieduta dal Dirigente Scolastico dell'I.C."2 Don Bosco-Verdi", Capofila della Rete. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle specifiche griglie di valutazione di seguito riportate, a parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane. I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo e su sito web della scuola capofila. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente alle esigenze progettuali. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero degli profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale e/o soggetti giuridici esterni all'Istituzione scolastica. Sarà possibile produrre reclamo entro 15 (quindici) giorni dalla pubblicazione della graduatoria di merito. Decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al Tar o ricorso al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

**Tenuto conto dei requisiti di accesso di cui all'art. 2, si propongono di seguito le tabelle di valutazione dei titoli suddivise per tipologia di incarico:**





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tabella valutazione titoli **ESPERTO** (tutti i moduli)

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO</b>			
1	Laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento (laurea in Lettere/Lingue straniere/Arte/Disegno e Storia/ Tecnologia) ovvero Docente di Scuola Primaria con competenze professionali certificate in almeno due dei suddetti campi).	Fino a 104	7
		105≥110	8
		110 e lode	10
2	Diploma Magistrale o Diploma di scuola secondaria di II grado che consenta l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado		5
3	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola del modulo		2
4	Dottorato di ricerca o Corso di specializzazione sul sostegno		3
5	Master di I o II livello (corsi biennali valgono 4 punti)		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI
6	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti)		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI
7	Partecipazione come discente a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati sullo sviluppo delle competenze in archeologia, arte, cittadinanza, sostenibilità e comunicazione anche in lingua straniera e attraverso linguaggi digitali della durata di	> 40 ore	3
		da 30 a 39 ore	2
		da 20 a 29 ore	1
		da 10 a 19 ore	0,50
8	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI
9	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2
		C1	3
		C2	4
10	Esperienze specifiche nel settore di riferimento (esperto in progetti PON/POR/FIS)		PUNTI 1 per progetto



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Tabella valutazione titoli **TUTOR** (tutti i moduli)

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR</b>			
1	Laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento	Fino a 104	7
		105≥110	8
		110 e lode	10
2	Diploma Magistrale o Diploma di scuola secondaria di II grado che consenta l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado		5
3	Dottorato di ricerca		3
4	Corso di specializzazione per le attività di sostegno		2
5	Master di I o II livello (corsi biennali valgono 4 punti)		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI
6	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti)		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI
7	Partecipazione come discente a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati sul archeologia, arte, cittadinanza, sostenibilità e comunicazione anche in lingua straniera e attraverso linguaggi digitali della durata di	> 40 ore	3
		da 30 a 39 ore	2
		da 20 a 29 ore	1
		da 10 a 19 ore	0,50
8	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso
9	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2
		C1	3
		C2	4
10	Esperienze specifiche nel settore di riferimento (esperti/tutor in progetti PON/POR/FIS)		PUNTI 1 per progetto



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Tabella valutazione titoli **FIGURA AGGIUNTIVA “Ascolto, immagino, esploro e conosco il mio territorio” e “Incontriamo Ferdinando II attraversando il Ponte di Surriento”**

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA Moduli: “Ascolto, immagino, esploro e conosco il mio territorio” e “Incontriamo Ferdinando II attraversando il Ponte di Surriento”</b>			
1	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica in Laurea in Lettere con indirizzo storico artistico, in Conservazione dei beni culturali, in Architettura, Diploma Accademia di Belle Arti.	Fino a 104	7
		105≥110	8
		110 e lode	10
2	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola del modulo		5
3	Corso di specializzazione sul sostegno		3
4	Master di I o II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (corsi biennali valgono 4 punti)	PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI	
5	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti) attinente alla figura richiesta	PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI	
6	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI	
7	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2
		C1	3
		C2	4
8	Corsi di formazione seguiti come discente, in materie attinenti alla figura richiesta		PUNTI 2 per progetto
9	Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali		PUNTI 2 per anno
10	Esperienze di formatore (min.20 ore) in corsi di formazione attinenti alle discipline/argomenti richiesti		PUNTI 3 per corso
11	Pubblicazioni (Si valutano solo pubblicazioni inerenti o comunque affini alla professionalità richiesta del modulo)		PUNTI 3 per pubblicazione
12	Esperienza professionale di docenza/codocenza in moduli PON/POR		PUNTI 1 per ogni esperienza



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## Tabella valutazione titoli **FIGURA AGGIUNTIVA “Filmmaker e speaker contest!”**

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA Modulo: “Filmmaker e speaker contest!”</b>			
1	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica	Fino a 104	7
		105≥110	8
		110 e lode	10
2	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola del modulo		5
3	Corso di specializzazione sul sostegno		3
4	Master di I o II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (corsi biennali valgono 4 punti)		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI
5	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti) attinente alla figura richiesta		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI
6	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI
7	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2
		C1	3
		C2	4
8	Corsi di formazione seguiti come discente, in materie attinenti alla figura richiesta		PUNTI 2 per progetto
9	Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali		PUNTI 2 per anno
10	Esperienze di formatore (min.20 ore) in corsi di formazione attinenti alle discipline/argomenti richiesti		PUNTI 3 per corso
11	Esperienza documentata nella realizzazione di videoclip		PUNTI 3 per esperienza
12	Esperienza professionale di docenza/codocenza in moduli PON/POR(Scuola Viva) concernenti teatro e musica.		PUNTI 1 per ogni esperienza

Tra laurea e diploma verrà valutato esclusivamente il titolo maggiore.

### **Art. 5 Compenso**

Il compenso sarà erogato in base alle ore effettivamente svolte e debitamente documentate. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'incaricato dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

accreditamenti disposti dal MIUR. Saranno applicati gli oneri riflessi e tutti gli oneri fiscali come previsto dalle vigenti disposizioni di legge. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Si precisa che, per le attività svolte è previsto il seguente compenso orario lordo onnicomprensivo:

- 70 €/h per esperto per 30 ore
- 30 €/h per tutor per 30 ore
- 30 €/h per figura aggiuntiva per 20 ore

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

### Art. 6 Termini e modalità di presentazione delle domande

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione in busta chiusa all'ufficio del protocollo sito in Via Silvio Pellico, 34 Qualiano (NA), o tramite pec all'indirizzo [naic8dx006@pec.istruzione.it](mailto:naic8dx006@pec.istruzione.it) esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato, pena l'esclusione

- il curriculum vitae in formato europeo anche in formato digitale.
- Copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Don Bosco-Verdi, dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le ore 12:00 del giorno **14/10/2019** con la dicitura in oggetto "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA indicando di seguito il TITOLO del MODULO per cui si presenta la candidatura- **Progetto "ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza" - 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-9.**

Si precisa altresì che:

- Le domande andranno protocollate unicamente dalla scuola capofila
- È necessario produrre distinte domande per la partecipazione a moduli/incarichi diversi
- dovrà essere consegnato il curriculum vitae con allegato documento di riconoscimento in corso di validità;
- sul curriculum vitae vanno evidenziati i titoli e i servizi per cui si richiede la valutazione, pena l'esclusione
- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o del documento di identità pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da un'apposita commissione, come riportato all'art.4, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il 15/10/2019 avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione;
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.ic2donboscoverdi.edu.it](http://www.ic2donboscoverdi.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line"- Amministrazione trasparente. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga per scorrimento di graduatoria.

Si precisa ulteriormente che a parità di punteggio tra docenti, la precedenza sarà data

- Al candidato più giovane anagraficamente..

### **Art. 7 Disposizioni Finali**

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del DS, informa che, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento generale per la protezione dei dati (GDPR) e del D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 i dati personali raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno oggetto di trattamento finalizzato ai soli fini istituzionali necessari all'attuazione del progetto e per la sua rendicontazione all'Autorità di gestione.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento. Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica: <http://www.ic2donboscoverdi.gov.it> in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIUR.

In allegato si fornisce:

- **ALLEGATO A** - MODELLO DI DOMANDA PERSONALE DOCENTE INTERNO ALLA RETE
- **ALLEGATO B** - SCHEDE RIEPILOGATIVE DI AUTOVALUTAZIONE

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Tiziana d'Aniello*

*(documento firmato digitalmente)*



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ALLEGATO A

**Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. 2 Don Bosco-Verdi di Qualiano (NA)**

**MODELLO DI DOMANDA PERSONALE DOCENTE INTERNO ALLA RETE**

**“ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza10.2.5C-FSEPON-CA-2018-9**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_,  
e residente in via \_\_\_\_\_, n.\_\_\_\_, Comune di \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_),  
codice fiscale \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_, telefono \_\_\_\_\_ telefono  
cellulare \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_, docente a tempo  
indeterminato dell'I.C. \_\_\_\_\_

**si dichiara disponibile a partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:**

INCARICO	Titolo modulo	Destinatari	Ore modulo	Barra la preferenza
ESPERTO	<b>“Ascolto ,immagino, esploro e conosco il mio territorio”</b>	Almeno 20 alunni delle classi V della scuola primaria, in subordine agli alunni delle classi prime della scuola Secondaria	30	<input type="checkbox"/>
TUTOR	<b>“Ascolto ,immagino, esploro e conosco il mio territorio”</b>	Almeno 20 alunni delle classi V della scuola primaria, in subordine agli alunni delle classi prime della scuola Secondaria	30	<input type="checkbox"/>
FIGURA AGGIUNTIVA	<b>“Ascolto ,immagino, esploro e conosco il mio territorio”</b>	Almeno 20 alunni delle classi V della scuola primaria, in subordine agli alunni delle classi prime della scuola Secondaria	20	<input type="checkbox"/>
ESPERTO	<b>“Incontriamo Ferdinando II attraversando il Ponte di</b>	Almeno 20 alunni delle classi III della scuola secondaria, e in subordine agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria.	30	<input type="checkbox"/>
TUTOR	<b>“Incontriamo Ferdinando II attraversando il Ponte di</b>	Almeno 20 alunni delle classi III della scuola secondaria, e in subordine agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria.	30	<input type="checkbox"/>
FIGURA AGGIUNTIVA	<b>“Incontriamo Ferdinando II attraversando il Ponte di</b>	Almeno 20 alunni delle classi III della scuola secondaria, e in subordine agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria.	20	<input type="checkbox"/>
ESPERTO	<b>“Filmmaker e speaker contest!”</b>	Almeno 20 alunni delle classi II della scuola secondaria e in subordine agli alunni delle classi prime della scuola secondaria.	30	<input type="checkbox"/>
TUTOR	<b>“Filmmaker e speaker contest!”</b>	Almeno 20 alunni delle classi II della scuola secondaria e in subordine agli alunni delle classi prime della scuola secondaria.	30	<input type="checkbox"/>
FIGURA AGGIUNTIVA	<b>“Filmmaker e speaker contest!”</b>	Almeno 20 alunni delle classi II della scuola secondaria e in subordine agli alunni delle classi prime della scuola secondaria.	20	<input type="checkbox"/>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**È necessario produrre distinte domande per la partecipazione a moduli/incarichi diversi.**

**A tal fine dichiara :**

- di aver preso visione del bando
- di aver preso visione dei **requisiti d'accesso**
- di essere a conoscenza che la graduatoria degli aspiranti sarà pubblicata sul sito dell' I.C. "2 Don Bosco-Verdi" sulla base della tabella di valutazione dei titoli presente nell'avviso di selezione.

**Si allega:**

- curriculum vitae in formato europeo riservandosi di fornire a richiesta la documentazione di quanto dichiarato;
- documento di riconoscimento in corso di validità
- scheda di autovalutazione titoli

Qualiano, \_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda

*In fede* \_\_\_\_\_





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO B - ESPERTO

### SCHEDA RIEPILOGATIVA DI AUTOVALUTAZIONE

**“ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza10.2.5C-FSEPON-CA-2018-9**

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO				Autodichiarazione Resa ai sensi del Dpr 445/2000	Valutazione a cura della commissione
1	Laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento (laurea in Lettere/Lingue straniere/Arte/Disegno e Storia/ Tecnologia) ovvero Docente di Scuola Primaria con competenze professionali certificate in almeno due dei suddetti campi).	Fino a 104	7		
		105≥110	8		
		110 e lode	10		
2	Diploma Magistrale o Diploma di scuola secondaria di II grado che consenta l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado		5		
3	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola del modulo		2		
4	Dottorato di ricerca o Corso di specializzazione sul sostegno		3		
5	Master di I o II livello (corsi biennali valgono 4 punti)		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI		
6	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti)		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI		
7	Partecipazione come discente a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati sullo sviluppo delle competenze in archeologia, arte, cittadinanza, sostenibilità e comunicazione anche in lingua straniera e attraverso linguaggi digitali della durata di	> 40 ore	3		
		da 30 a 39 ore	2		
		da 20 a 29 ore	1		
		da 10 a 19 ore	0,50		
8	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI		
9	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2		
		C1	3		
		C2	4		
10	Esperienze specifiche nel settore di riferimento (esperto in progetti PON/POR/FIS)		PUNTI 1 per progetto		
TOTALE					

**FIRMA**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ALLEGATO B - TUTOR

### SCHEDA RIEPILOGATIVA DI AUTOVALUTAZIONE

**“ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza10.2.5C-FSEPON-CA-2018-9**

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR			Autodichiarazione Resa ai sensi del Dpr 445/2000	Valutazione a cura della commissione
1	Laurea magistrale/ specialistica o vecchio ordinamento	Fino a 104	7	
		105≥110	8	
		110 e lode	10	
2	Diploma Magistrale o Diploma di scuola secondaria di II grado che consenta l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado		5	
3	Dottorato di ricerca		3	
4	Corso di specializzazione per le attività di sostegno		2	
5	Master di I o II livello (corsi biennali valgono 4 punti)		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI	
6	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti)		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI	
7	Partecipazione come discente a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati sul archeologia, arte, cittadinanza, sostenibilità e comunicazione anche in lingua straniera e attraverso linguaggi digitali della durata di	> 40 ore	3	
		da 30 a 39 ore	2	
		da 20 a 29 ore	1	
		da 10 a 19 ore	0,50	
8	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI	
9	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2	
		C1	3	
		C2	4	
10	Esperienze specifiche nel settore di riferimento (esperti/tutor in progetti PON/POR/FIS)		PUNTI 1 per progetto	
TOTALE				

**FIRMA**

\_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ALLEGATO B – FIGURA AGGIUNTIVA**

**SCHEDA RIEPILOGATIVA DI AUTOVALUTAZIONE**

**“ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza10.2.5C-FSEPON-CA-2018-9**

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA Moduli: “Ascolto, immagino, esploro e conosco il mio territorio” e “Incontriamo Ferdinando II attraversando il Ponte di Surriento”</b>			<b>Autodichiarazione Resa ai sensi del Dpr 445/2000</b>	<b>Valutazione a cura della commissione</b>
1	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica in Laurea in Lettere con indirizzo storico artistico, in Conservazione dei beni culturali, in Architettura, Diploma Accademia di Belle Arti.	Fino a 104	7	
		105≥110	8	
		110 e lode	10	
2	Abilitazione all’insegnamento nell’ordine di scuola del modulo		5	
3	Corso di specializzazione sul sostegno		3	
4	Master di I o II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all’estero (corsi biennali valgono 4 punti)		punti 2 per ogni corso max 8 punti	
5	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti) attinente alla figura richiesta		punti 1 per ogni corso max 4 punti	
6	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		punti 2 per ogni corso max 6 punti	
7	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2	
		C1	3	
		C2	4	
8	Corsi di formazione seguiti come discente, in materie attinenti alla figura richiesta		punti 2 per progetto	
9	Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali		punti 2 per anno	
10	Esperienze di formatore (min.20 ore) in corsi di formazione attinenti alle discipline/argomenti richiesti		punti 3 per corso	
11	Pubblicazioni (Si valutano solo pubblicazioni inerenti o comunque affini alla professionalità richiesta del modulo)		punti 3 per pubblicazione	
12	Esperienza professionale di docenza/codocenza in moduli PON/POR		punti 1 per ogni esperienza	
<b>TOTALE</b>				

FIRMA



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ALLEGATO B – FIGURA AGGIUNTIVA**

**SCHEMA RIEPILOGATIVA DI AUTOVALUTAZIONE**

**“ARTE, PAESAGGIO, CITTADINANZA: Alla ricerca della bellezza10.2.5C-FSEPON-CA-2018-9**

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA</b>			<b>Autodichiarazione</b>	<b>Valutazione a</b>
<b>Modulo: “Filmmaker e speaker contest!”</b>			<b>Resa ai sensi del</b>	<b>cura della</b>
			<b>Dpr 445/2000</b>	<b>commissione</b>
1	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica	Fino a 104	7	
		105≥110	8	
		110 e lode	10	
2	Abilitazione all’insegnamento nell’ordine di scuola del modulo		5	
3	Corso di specializzazione sul sostegno		3	
4	Master di I o II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all’estero (corsi biennali valgono 4 punti)		PUNTI 2 per ogni corso max 8 PUNTI	
5	Corso di perfezionamento (corsi biennali valgono 2 punti) attinente alla figura richiesta		PUNTI 1 per ogni corso max 4 PUNTI	
6	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		PUNTI 2 per ogni corso max 6 PUNTI	
7	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE Certificazioni linguistiche QCER (si valuta un solo titolo)	B2	2	
		C1	3	
		C2	4	
8	Corsi di formazione seguiti come discente, in materie attinenti alla figura richiesta		PUNTI 2 per progetto	
9	Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali		PUNTI 2 per anno	
10	Esperienze di formatore (min.20 ore) in corsi di formazione attinenti alle discipline/argomenti richiesti		PUNTI 3 per corso	
11	Esperienza documentata nella realizzazione di videoclip		PUNTI 3 per esperienza	
12	Esperienza professionale di docenza/codocenza in moduli PON/POR(Scuola Viva) concernenti teatro e musica.		PUNTI 1 per ogni esperienza	

**FIRMA**