



Istituto Comprensivo Statale
"ITALO CALVINO"

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA www.calvinovillaricca.edu.it

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: naic885001@istruzione.it; naic885001@pec.istruzione.it tel.-fax 081/818.16.85

Prot. n. 1278/04

Villaricca, 16/03/2020

Ai Sigg. genitori
Agli alunni
Ai Sigg. docenti
Alla DSGA
Agli atti
Al sito web dell'istituto

Oggetto: Indicazioni operative per l'attuazione della Didattica a distanza.

Le presenti indicazioni sono finalizzate all'attuazione di quanto stabilito dal DPCM 4/03/2020, art. 1, comma 1 lettera g), concernente *modalità di didattica a distanza, anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità*. Come è noto, tale decreto ha anche disposto la sospensione delle attività didattiche dal 5 al 15 marzo, sospensione poi prorogata fino al 3 aprile 2020.

Aldilà degli obblighi contenuti nel citato Decreto, bisogna osservare che l'attuale situazione di emergenza sanitaria, mentre per un verso impone alle famiglie e all'organizzazione scolastica un enorme carico di sacrifici, per l'altro può diventare un'opportunità per rafforzare il patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia, nonché per sperimentare metodologie didattiche alternative all'indispensabile attività in presenza, garantendo la continuità del percorso di crescita e di formazione degli studenti.

Con questo spirito, premesso che il nostro Istituto non vanta una radicata tradizione né consolidate pratiche nell'uso di strumenti e metodologie concernenti la didattica a distanza, con circolare del Dirigente scolastico, prot. n. 1233/04 del 06/03/2020, è stata avviata una prima fase esplorativa finalizzata alla verifica delle reali condizioni di connettività internet di cui dispongono le famiglie, nonché del possesso di adeguati dispositivi multimediali. Secondo quanto comunicato dalle famiglie degli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria, si è riscontrato quanto segue: quasi il 50% della popolazione scolastica è sprovvista di dispositivi quali PC e tablet, nonché di collegamenti internet tramite rete fissa e wifi; tutti sono invece muniti di telefoni cellulari e collegamenti internet mediante dispositivi mobili; nelle famiglie degli alunni si rivela buona disinvoltura nell'uso di WhatsApp e dei social network (FaceBook), mentre si evincono maggiori difficoltà con PC e tablet.

Relativamente alle modalità attuate, per la scuola primaria e la secondaria di primo grado si è utilizzata la piattaforma Argo per il caricamento di materiali didattici e prove di verifica, a cura dei docenti; gli elaborati svolti dagli alunni sono stati restituiti solo in parte, con le stesse modalità, anche grazie all'assistenza delle famiglie.

I contenuti finora proposti hanno riguardato esclusivamente il consolidamento di tematiche già sviluppate in presenza, prima della sospensione delle attività.

Le principali criticità si sono riscontrate nella estrema lentezza delle operazioni on line, oltre alla già evidenziata insufficiente dotazione di adeguate strumentazioni da parte dell'utenza.

La comunicazione dei docenti con le famiglie degli alunni è stata effettuata tramite canali informali: telefonate o messaggi tra coordinatori e rappresentanti di classe.

Per quanto concerne la scuola dell'infanzia, le iniziative didattiche a distanza hanno avuto minor riscontro, in considerazione dell'età dei bambini e della necessità di ricorrere all'indispensabile, più impegnativa, intermediazione dei genitori.

Nel frattempo, si è avviata la procedura di accreditamento dell'Istituto per l'uso della piattaforma GSuite, certificata AGID ed espressamente consigliata dal Ministero dell'Istruzione, per la quale si resta in attesa della necessaria certificazione.

Si è altresì provveduto ad istituire, sul sito istituzionale, la pagina "Didattica a distanza".

Lo svolgimento delle attività sopra descritte è stato monitorato nel corso delle riunioni tenutesi in videoconferenza tra il Dirigente scolastico e lo staff di coordinamento (collaboratori del DS, coordinatori di dipartimento, docenti funzioni strumentali Area 1 e Area 2, animatore digitale, componenti del team Innovazione digitale).

Al termine della videoconferenza tenutasi il 16 marzo u.s., si è unanimemente concordato sulla opportunità di arricchire l'offerta formativa a distanza con la creazione di classi virtuali che permettono uno scambio più agevole e diretto con i docenti attraverso messaggi in bacheca e l'accesso a video lezioni, da svolgere utilizzando l'applicativo *Weschool*. Lo svolgimento di video lezioni non è obbligatorio per i docenti ed è comunque complementare all'utilizzo della piattaforma Argo, sulla quale continueranno ad essere caricati i materiali forniti agli studenti, le eventuali consegne da essi svolte e le relative correzioni, lasciando traccia di tutte le attività. In proposito, è anche opportuno ribadire l'indicazione contenuta nella Nota M.I. n. 279 dell'8 marzo 2020: *«Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza (...). Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali»*.

Sul piano operativo, quindi, tutti i docenti potranno liberamente scegliere se creare le classi virtuali attraverso la piattaforma *Weschool*; qualora scegliessero di farlo, riporteranno sulla bacheca del Registro elettronico Argo l'agenda quotidiana delle attività svolte, annotando sinteticamente tempi, modalità, numero di partecipanti e contenuti trattati.

Anche per la Scuola dell'Infanzia, che non si avvale della piattaforma Argo, i docenti terranno un'agenda quotidiana delle attività svolte, annotando tempi, modalità, numero di partecipanti e contenuti trattati. È evidente che, per quest'ordine di scuola, la didattica a distanza richiede una collaborazione delle famiglie particolarmente assidua, senza che ciò costituisca una delega di attività connesse con competenze specifiche di tipo metodologico e pedagogico.

Tutti i docenti dell'Istituto, con cadenza settimanale, compileranno il *Questionario docenti monitoraggio dad*, allegato alla presente circolare. Al fine di consentire allo scrivente di compilare il questionario di monitoraggio predisposto dal Ministero dell'Istruzione, per il *Questionario docenti* relativo al periodo dal 9 al 13 marzo la scadenza è fissata alle ore 12.00 del 19 marzo p.v.

Indicazioni per l'utilizzo della piattaforma Weschool

I docenti

Comunicano, tramite i coordinatori di classe, ai rappresentanti di classe dei genitori l'indirizzo di posta elettronica che sarà utilizzato anche per l'accesso alla piattaforma *Weschool*.

Acquisiscono la mailing list degli alunni della classe, fornita dai genitori, tramite i rappresentanti di classe. Si registrano in qualità di insegnanti sulla pagina <http://www.weschool.com/registrazione>, oppure tramite il sito www.calvinovillaricca.edu.it, inserendo la propria mail. Una volta inserito il proprio indirizzo, riceveranno una mail con un link per completare la procedura di registrazione e di creazione dell'account, per la quale è richiesto il consenso al trattamento dei dati personali. Attraverso il proprio account i docenti creeranno le classi virtuali, per ognuna delle quali si genera un diverso codice d'accesso da comunicare agli studenti via mail.

L'operazione può essere fatta da pc, tablet, smartphone.

Secondo la calendarizzazione provvisoria sotto specificata, gli alunni entreranno nelle classi virtuali e prenderanno parte alle video lezioni. L'accesso alle classi è consentito anche nei momenti in cui non ci sono le video lezioni per consultare materiali di approfondimento eventualmente caricati e/o lasciare un messaggio al docente (richieste di spiegazioni e/o domande che abbiano pertinenza con il contesto classe in cui sono inseriti).

I genitori, tutori, affidatari, esercenti la responsabilità genitoriale

- sono invitati a sostenere gli alunni nelle attività proposte dalla scuola, autorizzandoli ad usare gli strumenti tecnologici necessari (pc, tablet, smartphone) e vigilando sul corretto impiego degli stessi;
- qualora siano favorevoli allo svolgimento delle lezioni in videoconferenza, per il tramite dei rappresentanti di classe devono comunicare ai coordinatori di classe l'indirizzo di posta elettronica che sarà utilizzato dagli alunni;
- prendono visione dell'informativa concernente il trattamento dei dati personali, allegata alla presente circolare, sottoscrivendo il consenso e trasmettendolo all'indirizzo naic885001@istruzione.it, riservandosi di farlo pervenire in originale agli Uffici di segreteria dell'istituto alla fine del periodo di emergenza.

Sono invitati altresì ad utilizzare esclusivamente la posta elettronica per i colloqui ordinari con i docenti, inviando le comunicazioni agli indirizzi da questi forniti.

Gli alunni

Qualora siano autorizzati a partecipare alle lezioni in videoconferenza, devono accedere alla pagina <http://www.weschool.com> attraverso il link ricevuto dal proprio docente via mail e per completare la registrazione dovranno chiedere ad un genitore o tutore legale di accettare *Termini e Condizioni per la privacy*.

Secondo la calendarizzazione che verrà comunicata con successiva circolare, dovranno poi entrare nella classe e cliccare sul pulsante **live** negli orari prestabiliti.

Il Dirigente scolastico

prof. Raffaele Ruggiero

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 co.2 del D.Lgs n.39/93