



Istituto Comprensivo Statale  
"ITALO CALVINO"

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA [www.calvinovillaricca.edu.it](http://www.calvinovillaricca.edu.it)

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: [naic885001@istruzione.it](mailto:naic885001@istruzione.it); [pec.naic885001@pec.istruzione.it](mailto:pec.naic885001@pec.istruzione.it) tel.-fax 081/818.16.85

I.C.S. -"ITALO CALVINO"- Villaricca (Na)  
**Prot. 0001198 del 09/03/2022**  
VI-3 (Uscita)

All'Albo on line  
Al sito web – Amministrazione trasparente  
Agli atti

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.*

*Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.*

**Autorizzazione progetto prot. AOODGEFID/653 del 17/01/2020**

**CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-34**

**CUP: J88H18000660007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il DPR n. 275/1999;

**Visto** il D. Lgs. n. 165/2001;

**Visto** il D. Lgs. n. 50/2016, come modificato da ultimo dalla Legge n. 205/2017;

**Visto** il D.I. n. 129/2018;

**Vista** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**Visto** il D.Lgs. 25 maggio 2016, n. 97;

**Visto** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 12/04/2018 di approvazione della partecipazione all'avviso pubblico prot. n. 4395 del 09/03/2018 - PON *Inclusione sociale* 2<sup>a</sup> edizione;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 08/05/2018 di approvazione della partecipazione all'avviso pubblico prot. n. 4395 del 09/03/2018 - PON *Inclusione sociale* 2<sup>a</sup> edizione;

**Vista** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con inoltro del Piano n. 1013704;

**Vista** la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGEFID-653 del 17/01/2020 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente, Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione*, di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per un importo di **€ 39.823,20**;

**Visto** il *Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017*;

**Viste** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**Viste** le “Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON” di cui all'avviso prot. 1498 dell' 8 febbraio 2018 per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

**Visti** i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Viste** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016 e ss.;

**Vista** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, codice identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2019-34**, protocollo n. 2433/06-03 del 30/06/2020 per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2020;

**Visto** il Decreto prot. n. 1015/IV-5 del 28/02/2022 con il quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;

**Visto** il Decreto prot. n. 1017/IV-5 del 28/02/2022, nomina del Dirigente Scolastico, prof. Raffaele Ruggiero, quale Direttore e Coordinatore del progetto "*Penso, quindi...cresco!*"- PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-34;

**Verificata** sulla piattaforma operativa PON INDIRE l'assenza di accordi di partenariato a titolo oneroso;

**Rilevata** la necessità di individuare tra il personale interno n. 1 figura per la direzione e il coordinamento, n. 1 figura per il monitoraggio amministrativo e contabile e referente per la rendicontazione, n. 1 referente per la valutazione, n. 1 figura di supporto al gruppo di coordinamento, nonché gli assistenti amministrativi e i collaboratori scolastici in numero adeguato per l'attuazione del progetto "*Penso, quindi...cresco!*"- PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-34;

**Rilevata** la necessità di individuare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno, le figure per lo svolgimento dell'attività di ESPERTO e le figure per lo svolgimento dell'attività di TUTOR per ciascun modulo formativo previsto nell'ambito del progetto "*Penso, quindi...cresco!*"- PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-34;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 10/09/2021, concernente i criteri di selezione per l'individuazione del personale necessario per la realizzazione dei progetti extracurricolari;

**Vista** la delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 12/10/2021 sui criteri di selezione per l'individuazione del personale necessario per la realizzazione dei progetti extracurricolari;

## DETERMINA

### Art. 1 – Oggetto

È indetta la procedura selettiva per la realizzazione del servizio di formazione dei seguenti corsi, inseriti nel progetto "*Penso, quindi...cresco!*"- PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-34, rivolto agli alunni ed ai genitori dell'ICS "I. Calvino" di Villaricca, da svolgersi in orario extra scolastico:

#### Riepilogo moduli - 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-34

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE	Numero Minimo partecipanti	Importo autorizzato modulo
Musica strumentale; canto corale	"Do re mi...facciamo musica!" (Per alunni della Scuola Secondaria di primo grado)	30	20	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	"A scuola...si recita a soggetto!" (Per alunni della Scuola Primaria, sede via Palermo)	30	20	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	"Le français en poche!" (Per alunni della Scuola Secondaria di primo grado)	30	18	€ 4.873,80

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	“Mani in pasta !!!” (Per alunni della Scuola Primaria)	30	18	€ 4.873,80
Innovazione didattica e digitale	“Informa... la mente!” (Per alunni della Scuola Secondaria di primo grado)	30	20	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	“Metiamoci in gioco...” (Genitori degli alunni)	30	18	€ 4.873,80
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	“C'era una volta un mondo a colori...” (Per alunni della Scuola Primaria)	30	18	€ 4.873,80
Laboratori di educazione alimentare	“Giallo, Rosso, Verde...I colori della salute” (Per alunni della Scuola Primaria)	30	20	€ 5.082,00
<b>TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO</b>				<b>€ 39.823,20</b>

Per la realizzazione del progetto sono previste le seguenti figure professionali:

**Dirigente scolastico**, responsabile Unico del Procedimento, per la direzione ed il coordinamento.

**Direttore dei servizi generali ed amministrativi**, per il monitoraggio dell'attività contabile e amministrativa e per la rendicontazione.

**Referente per la valutazione**, per supportare le diverse figure coinvolte nell'attuazione del piano e per coordinare, in particolare, le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola.

**Figura di supporto al gruppo di coordinamento.**

**Esperto:** Uno per ciascun modulo di 30 ore.

**Tutor:** Uno per ciascun modulo di 30 ore.

**Personale amministrativo**, per l'assistenza amministrativa e contabile.

**Collaboratori scolastici**, per l'apertura pomeridiana della scuola.

L'individuazione delle diverse figure professionali avverrà mediante avviso rivolto al personale interno all'istituzione scolastica, per verificare la sussistenza di personale interno in possesso dei requisiti richiesti e disponibile.

Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno per le figure necessarie, sarà emanato apposito avviso rivolto a personale esterno in possesso dei requisiti richiesti.

Per quanto concerne gli assistenti amministrativi e i collaboratori scolastici, gli incarichi verranno equamente suddivisi tra coloro che si saranno dichiarati disponibili.

## Art. 2 – Criteri di selezione

L'individuazione delle diverse figure professionali previste avverrà, su istanza degli interessati, previo avviso, mediante comparazione dei curricula in base ai criteri di seguito specificati, deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto. L'istruttoria sarà svolta da una commissione all'uopo nominata. A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

I docenti interessati a proporre la propria candidatura per ruoli distinti (esperto, tutor, referente) dovranno produrre istanze distinte per ciascun ruolo. Per il ruolo di esperto oppure di tutor, ma con riferimento a moduli diversi, sarà invece possibile produrre un'unica istanza, specificando l'ordine di preferenza tra i moduli.

In ogni caso, salvo situazioni di forza maggiore altrimenti irrisolvibili e considerando le oggettive incompatibilità tra ruoli diversi, non potrà essere assegnato più di un incarico all'interno del progetto.

L'avviso di selezione del personale dovrà essere affisso all'Albo e pubblicato sul sito istituzionale della scuola.

### Criteri selezione esperti

Titoli culturali (max 30 punti)	Valutazione unitaria	Massima Valutazione indicatore
---------------------------------	----------------------	--------------------------------

Laurea inerente al progetto prescelto (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 2 (voto da 80 a 90) Punti 4 (voto da 91 a 100) Punti 6 (voto da 101 a 105) Punti 8 (voto da 106 a 110) Punti 9 (voto 110 e lode) Punti 6	Punti 9
Laurea triennale		
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 3	Punti 3
Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM	Punti 3	Punti 9
Corsi di perfezionamento e/o formazione riguardanti l'area del progetto prescelto	Punti 3	Punti 6
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione universitari o Master biennali	Punti 3	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli culturali</b>		<b>30/30</b>

<b>Titoli professionali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di PON – FSE (max. 3 esperienze)	Punti 3	Punti 9
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Docente in laboratori scolastici extracurricolari PTOF (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore per Progetti PON FSE o in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienze di tutoraggio in laboratori extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienza di Funzione Strumentale e/o Referente inattività connesse alla realizzazione del PTOF (1 punto per ogni annualità, max. 3 annualità)	Punti 1	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli professionali</b>		<b>30/30</b>

<b>Proposta progettuale (max 40 punti)</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
FINALITÀ EDUCATIVE E COERENZA CON L'OFFERTA FORMATIVA	Punti 5
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LABORATORIALE	Punti 5
METODOLOGIE (INNOVATIVE)	Punti 5
MEZZI E STRUMENTI	Punti 5
ATTIVITÀ (Nell'istanza di candidatura vanno indicate in modo dettagliato le attività previste e la loro scansione temporale)	Punti 5
PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI	Punti 5
PRODOTTO/MANIFESTAZIONE FINALE	Punti 10
<b>Massima valutazione della proposta progettuale (a insindacabile giudizio della commissione valutatrice)</b>	<b>40/40</b>

<b>Massima valutazione complessiva</b>	<b>100/100</b>
--	----------------

#### Criteria selezione tutor

<b>Titoli culturali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
Laurea (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 2 (voto da 80 a 90) Punti 4 (voto da 91 a 100)	Punti 9

Laurea triennale	Punti 6 (voto da 101 a 105) Punti 8 (voto da 106 a 110) Punti 9 (voto 110 e lode) Punti 6	
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 3	Punti 3
Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM	Punti 3	Punti 9
Corsi di perfezionamento e/o formazione riguardanti l'area del progetto prescelto	Punti 3	Punti 6
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione universitari o Master biennali	Punti 3	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli culturali</b>		<b>30/30</b>

<b>Titoli professionali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di PON – FSE (max. 3 esperienze)	Punti 3	Punti 9
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Docente in laboratori scolastici extracurricolari PTOF (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore per Progetti PON FSE o in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienze di tutoraggio in laboratori extracurricolari afferenti la tipologia di intervento PON FSE e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienza di Funzione Strumentale e/o Referente in attività connesse alla realizzazione del PTOF (1 punto per ogni annualità, max. 3 annualità)	Punti 1	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli professionali</b>		<b>30/30</b>

<b>Massima valutazione complessiva</b>	<b>60/60</b>
--	--------------

**Criteri selezione Referente per la valutazione e Figura di supporto al gruppo di coordinamento.**

<b>Titoli culturali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>
Laurea inerente al progetto prescelto (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 2 (voto da 80 a 90) Punti 4 (voto da 91 a 100) Punti 6 (voto da 101 a 105) Punti 8 (voto da 106 a 110) Punti 9 (voto 110 e lode)	Punti 9
Laurea triennale	Punti 6	
Seconda laurea oltre al titolo di accesso al ruolo docente (vecchio ordinamento o specialistica)	Punti 3	Punti 3
Certificazioni informatiche ECDL EIPASS, EIPASS LIM	Punti 3	Punti 9
Corsi di perfezionamento e/o formazione riguardanti l'area della valutazione e/o della gestione dei progetti	Punti 3	Punti 6
Dottorato di ricerca, corsi di specializzazione universitari o Master biennali	Punti 3	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli culturali</b>		<b>30/30</b>

<b>Titoli professionali (max 30 punti)</b>	<b>Valutazione unitaria</b>	<b>Massima valutazione indicatore</b>

Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione diPON – FSE (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienza di Docente in attività connesse alla realizzazione diPOR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore per Progetti PON FSE, FESR e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 3	Punti 9
Esperienze di Progettista, Facilitatore e/o Valutatore in attività connesse alla realizzazione di POR e/o AREA A RISCHIO ex. art. 9 e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 2	Punti 6
Esperienze di tutoraggio in laboratori extracurricolari afferenti alla tipologia di intervento PON FSE e relativo uso della piattaforma (max. 3 esperienze)	Punti 1	Punti 3
Esperienza di Funzione Strumentale e/o Referente inattività connesse alla realizzazione del PTOF (1 punto per ogni annualità, max. 3 annualità)	Punti 1	Punti 3
<b>Massima valutazione titoli professionali</b>		30/30

<b>Massima valutazione complessiva</b>	60/60
--	-------

### Art. 3 – Compensi unitari

I compensi orari lordo Stato, comprensivi di ogni onere (fiscale, previdenziale, ecc.) sono così determinati:

Esperti: € 70,00 (settanta/00) l'ora omnicomprensivi;

Tutor: € 30,00 (trenta/00) l'ora omnicomprensivi;

Dirigente Scolastico: € 33,18 (trentatré/18) l'ora omnicomprensivi;

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: € 24,55 (ventiquattro/55) l'ora omnicomprensivi;

Personale amministrativo: € 19,24 (diciannove/24) l'ora omnicomprensivi;

Collaboratori scolastici: € 16,59 (sedici/59) l'ora omnicomprensivi;

Referente per la valutazione: € 23,22 (ventitré/22) l'ora omnicomprensivi;

Figura di supporto al gruppo di coordinamento: € 23,22 (ventitré/22) l'ora omnicomprensivi.

Per il personale interno, ciascun incarico verrà conferito con specifica nomina; con i soggetti esterni l'incarico sarà formalizzato attraverso la stipula di un contratto di prestazione d'opera che comporterà la presentazione di una notula o di una fattura. In entrambe le fattispecie verranno specificate le attività da svolgere, i tempi e i relativi compensi, considerando che il servizio richiesto dovrà essere avviato entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla lettera d'incarico/convenzione e ultimato entro il 31/08/2022.

### Art. 4 – Criteri per la selezione degli alunni partecipanti

Nell'ambito dei singoli moduli, specificamente rivolti alla Scuola Primaria oppure alla Scuola Secondaria di primo grado, saranno osservate le seguenti priorità:

TITOLO MODULO	PRIORITÀ
<b>“Do re mi...facciamo musica!”</b> (Per alunni della Scuola Secondaria di primo grado)	Alunni delle classi prime e, in subordine, delle classi quinte della scuola primaria.
<b>“A scuola...si recita a soggetto!”</b> (Per alunni della Scuola Primaria, sede via Palermo)	Alunni delle classi quinte.
<b>“Le français en poche!”</b> (Per alunni della Scuola Secondaria di primo grado)	Alunni delle classi seconde e, in subordine, delle classi terze.
<b>“Mani in pasta !!!”</b> (Per alunni della Scuola Primaria)	Alunni delle classi quinte e, in subordine, delle classi quarte.
<b>“Informa... la mente!”</b> (Per alunni della Scuola Secondaria di primo grado)	Alunni delle classi prime e, in subordine, delle classi seconde.
<b>“C'era una volta un mondo a colori...”</b> (Per alunni della Scuola Primaria)	Alunni delle classi terze e, in subordine, delle classi quarte.
<b>“Giallo, Rosso, Verde...I colori della salute”</b> (Per alunni della Scuola Primaria)	Alunni delle classi seconde e, in subordine, delle classi prime.

Premesse le suddette priorità, in caso di domande di partecipazione eccedenti rispetto al numero massimo di allievi consentito, sarà data priorità, nell'ordine, agli alunni: a) a rischio dispersione scolastica; b) con disabilità; c) con disturbi specifici dell'apprendimento oppure con bisogni educativi speciali. In caso di richieste eccedenti, a parità di requisiti, si procederà al sorteggio.

L'iscrizione a più moduli sarà consentita solo in caso di disponibilità di posti.

Analogamente, solo in caso di disponibilità di posti, potranno essere iscritti in aggiunta alunni di classi diverse rispetto a quelle sopra indicate.

Le graduatorie saranno compilate da una commissione composta dal Dirigente Scolastico, dal Referente alla valutazione e dalla figura di supporto al coordinamento.

#### **Art. 5 – Criteri per la selezione dei genitori partecipanti**

Per il modulo “Mettiamoci in gioco...”, riservato ai genitori/tutori degli alunni, in caso di domande eccedenti, sarà effettuato un sorteggio pubblico, riservando dodici posti ai genitori/tutori del plesso di via Bologna e sei posti ai genitori/tutori del plesso di via Palermo. Sarà data priorità ai genitori/tutori degli alunni della scuola primaria, poi a quelli della scuola secondaria ed infine a quelli della scuola dell'infanzia.

#### **Art. 6 – Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 come modificato da ultimo dalla Legge n. 205/2017, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico prof. Raffaele Ruggiero.

Il Dirigente Scolastico  
*prof. Raffaele Ruggiero*