

Istituto **Comprensivo Statale**
“ITALO CALVINO”
Via Bologna, 57 – 80010
VILLARICCA
NA www.calvinovillaricca.edu.it
cod. mecc. NAIC885001
– cod. fisc. 95020120630
e-mail: naic885001@istruzione.it
– tel.-fax 081/818.16.85

ALLEGATO AL CURRICOLO DELL'EDUCAZIONE CIVICA



PIANO DI LAVORO MULTIDISCIPLINARE
Unità di apprendimento per l'insegnamento trasversale
dell'EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022 - 2023

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA | | |
| SCUOLA DELL'INFANZIA "ITALO CALVINO" PLESSO VIA BOLOGNA | | |
| A.S.2022-2023 | | |
| UDA N.1 "COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'" | | |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: | | CAMPI DI ESPERIENZA |
| <ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | | Tutti i campi di esperienza |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE(3-4-5anni) | <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la propria identità • Sentirsi parte di un gruppo • Comprendere il significato di empatia, solidarietà, pace e libertà • Discriminare tra comportamenti corretti e scorretti a scuola • Comprendere i concetti di "Diritto e dovere" • Conoscere i principali diritti sanciti dalla Costituzione e dalla Carta dei diritti | |
| TEMPI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (3-4-5 anni) | ATTIVITA' |

| | | |
|---|--|---|
| <p>(Ottobre-Novembre-Dicembre)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Il senso di appartenenza ad un gruppo, la disponibilità al confronto, il rispetto di sé, degli altri, ☐ dell'ambiente ☐ Sperimentare situazioni comunicative diverse ☐ Acquisire comportamenti responsabili e di prevenzione nei confronti di se stessi e degli altri ☐ Sviluppare lo spirito di collaborazione e il senso del gruppo per raggiungere insieme obiettivi comuni | <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate e circle time • Ascolto di racconti e filastrocche • Giochi di ruolo. • Atelier creativi |
|---|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>UDA N.2 “SVILUPPO SOSTENIBILE”</p> | |
| <p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza alfabetica funzionale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | <p>CAMPI DI ESPERIENZA:</p> <p>Tutti i campi di esperienza</p> |
| <p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE(3-4-5anni)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere brevi narrazioni e filastrocche • Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con gli altri • Conoscere i quattro elementi • Individuare ed acquisire comportamenti corretti nei confronti della natura • Conoscere le regole della differenziata • Sviluppare una coscienza ecologica • Conoscere ed utilizzare nuove tecniche manipolative e pittoriche |

| TEMPI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (3-4-5 anni) | ATTIVITA' |
|---------------------------------|---|--|
| (Gennaio-Febbraio-Marzo) | <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e utilizzare materiali differenti • Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili • Mettere in atto comportamenti adeguati nei confronti dell'ambiente • Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune • Conoscere la natura e i quattro elementi attraverso l'arte • Osservare, conoscere e riprodurre quadri famosi | <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate. • Giochi di ruolo. • Ascolto di racconti e filastrocche • Canzoncine • Atelier creativi |

| UDA N.3 "CITTADINANZA DIGITALE" | |
|---|--|
| <p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenza personale, sociale e capacità di imparare • Competenza alfabetica funzionale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale • Competenza digitale • Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria • Competenza in materia di cittadinanza | <p>CAMPI DI ESPERIENZA: Tutti i campi di esperienza</p> |

| | | |
|---|--|---|
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE(3-4-5 anni) | <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere brevi narrazioni e filastrocche • Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con gli altri • Conoscere gli strumenti digitali con le loro componenti: computer, tablet, smartphone e Lim • Individuare e acquisire comportamenti corretti nell'uso della tecnologia • Conoscere le regole nell'uso della tecnologia • Giocare con i mezzi digitali e sperimentarne l'utilizzo • Usare gli stimoli digitali per sviluppare la creatività | |
| TEMPI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO(3-4-5 anni) | ATTIVITA' |
| Aprile-MaggioGiugno | <ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare interessi per giochi multimediali • Approcciarsi con macchine e strumenti tecnologici • Sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media • Eseguire giochi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al computer | <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate e circle time • Racconti • Filastrocche • Canzoncini • Atelier creativi • Giochi |

Istituto Comprensivo Statale
"ITALO CALVINO"

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA

www.calvinovillaricca.gov.it

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: naic885001@istruzione.it –

calvinovillaricca@virgilio.it; tel.-fax 081/818.16.85

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA

anno 2022/2023

CLASSI PRIME

TITOLO:

“Piccoli artigiani di legalità”

Nucleo di riferimento

Cittadinanza digitale, Costituzione, Sostenibilità

1. OBIETTIVO FORMATIVO MULTI/INTER/TRANSDISCIPLINARE

Acquisisce consapevolezza dell'identità personale, sociale, culturale. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Riconosce, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali della Costituzione intesi sia come diritti sia come doveri. Conosce i propri diritti ma anche i propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco...). Interiorizza la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...). Ha consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei e adulti.

2. DISCIPLINE COINVOLTE

| | | |
|--|--|------------------|
| DISCIPLINA | Italiano, Inglese | n. ore 11 |
| DOCENTI: | Boscaglia C., Visconti C., Tessa R.M., De Vita A., Romano L. | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| Conoscere il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo di pari) | | |

| | | |
|--|--|------------------|
| DISCIPLINA | Matematica, Scienze, Tecnologia, Musica | n. ore 11 |
| DOCENTE: | Grasso V., Manco C., Romano L., Avolio V., Visconti C., Boscaglia C. | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| Conoscere il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale). | | |

| | | |
|--|--|------------------|
| DISCIPLINA | Storia, Geografia, Arte, Ed. Fisica, Religione | n. ore 11 |
| DOCENTE: | Grasso V., Manfellotti P., Grasso M., Romano L., Galdiero M.T., Avolio V.; Visconti C., Boscaglia C., Manco C., Tessa M., De Vita A. | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| Conoscere i principali articoli della Convenzione. Internazionale dei diritti dell'infanzia. Conoscere il regolamento scolastico. | | |

| 3. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ | | | |
|---|-------------------|--|--|
| DESCRIZIONE GENERALE E SINTETICA DEL PROCESSO: | | | |
| Periodo previsto da Settembre a Giugno | | n. ore complessivo 33 | |
| Esperienze e attività previste: | | | |
| | DISCIPLINE | ATTIVITÀ PREVISTE | Integrazione/modifica a quanto progettato in fase di realizzazione. |
| FASE 1 | | Attività preparatoria, di <i>brainstorming</i> , di introduzione all'argomento | |
| FASE 2 | | Sviluppo dei contenuti disciplinari | |
| FASE 3 | | Verifica del lavoro svolto e delle conoscenze/competenze/abilità acquisite | |
| | | | |

4. FORME DI VERIFICA

| | |
|--|---|
| VERIFICHE DELLE CONOSCENZE E ABILITA' | Forme(test, colloqui, compiti in classe, etc) |
| | |
| COMPITO AUTENTICO | |

5. RUBRICHE DI VALUTAZIONE

| | |
|-------------------------------------|---|
| Avanzato | Apprende comportamenti sociali e rispetta le regole della vita comunitaria in piena autonomia e mediante azioni consapevoli. |
| Intermedio | Apprende comportamenti sociali e rispetta le regole della vita comunitaria in modo preciso e corretto. |
| Base | Apprende comportamenti sociali e rispetta le regole della vita comunitaria con sufficiente efficacia. |
| In via di prima acquisizione | Con la guida e le continue sollecitazioni del docente apprende comportamenti sociali e rispetta le regole della vita comunitaria. |

Istituto Comprensivo Statale

“ITALO CALVINO”

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA www.calvinovillaricca.gov.it

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: naic885001@istruzione.it – calvinovillaricca@virgilio.it; tel.-fax 081/818.16.85

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA anno 2022/2023

CLASSI SECONDE

TITOLO:

“EmozioniAMO ci insieme in un mondo diritto”

Nucleo di riferimento: COSTITUZIONE E CITTADINANZA: Legalità

1. OBIETTIVO FORMATIVO MULTI/INTER/TRANSDISCIPLINARE

Gli alunni devono essere in grado di manifestare il senso di identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e attivare comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei e adulti

2. DISCIPLINE COINVOLTE

| | | |
|--|---|------------------|
| DISCIPLINA | ITALIANO- STORIA | n. ore 12 |
| DOCENTE: | TORTORA P.- DE MURA D.-DINACCI P.- MIGLIACCIO A.- FRANCESE C.- GRASSO V. TESSA R.- CANTE M. BORRATA G. (sostegno) - CERRONE R. (sostegno) - PIRONE S. (sostegno)- VISCONTE G. (sostegno) | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| ASCOLTO E PARLATO -Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta. -Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. -Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe -Prendere parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola | | |
| LETTURA -Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. -Leggere semplici e brevi testi, sia poetici che narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale. | | |
| SCRITTURA -Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi, legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare...) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). | | |
| SCRITTURA - Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi, legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare...) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). | | |
| DISCIPLINA | INGLESE | n. ore 2 |
| DOCENTE: | DE MURA D.- DINACCI P.- FRANCESE C.- | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |

| |
|--|
| LISTENING -Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano |
| SPEAKING -Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione - Si descrive utilizzando il lessico appreso |
| READING - Riconosce e comprende parole e brevi frasi relative al lessico appreso - Abbina parole semplici e brevi frasi a immagini |
| WRITING - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe, ad interessi personali e del gruppo |

| | | |
|---|---|-----------------|
| DISCIPLINA | ARTE E IMMAGINE | n. ore 5 |
| DOCENTE: | DE MURA D.- GRASSO V.- DINACCI P.- CANTE M. | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| - Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici | | |
| DISCIPLINA | MUSICA- ED. FISICA | n. ore 3 |
| DOCENTE: | DE MURA D.- GRASSO V.- PALUMBO C. TESSA R.- DINACCI P.- MIGLIACCIO A.- FRANCESE C.- CANTE M. | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| -Eseguire collettivamente canti, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione -Coordinare e combinare i diversi schemi motori per esprimere emozioni. | | |
| DISCIPLINA | MATEMATICA/GEOGRAFIA/TECNOLOGIA | n. ore 7 |
| DOCENTE: | PALUMBO C.- GRASSO V.- DE MURA D.- DINACCI P.- MIGLIACCIO A.- DE VITA A.- TESSA R.- CANTE M. | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| -Favorire lo sviluppo del pensiero computazionale | | |
| DISCIPLINA | SCIENZE | n. ore 2 |
| DOCENTE | PALUMBO C.- GRASSO V.- DE VITA A.- FRANCESE C. CANTE M.- | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio - emotiva – Comportamentale) | | |
| -Riconoscere le reazioni corporee alle emozioni | | |
| DISCIPLINA | RELIGIONE | n. ore 2 |
| DOCENTE: | MANFELLOTTI P.- GRASSO M.G. | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio - emotiva – Comportamentale) | | |
| -Riconoscere il valore della pace e dei diritti umani | | |

| 3. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ | | | |
|---|-------------------|------------------------------|--|
| DESCRIZIONE GENERALE E SINTETICA DEL PROCESSO: | | | |
| Periodo previsto : intero anno scolastico | | n. ore complessivo 33 | |
| Esperienze e attività previste: | | | |
| | DISCIPLINE | ATTIVITÀ PREVISTE | Integrazione/modifica a quanto progettato in fase di realizzazione. |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| FASE 1 | ITALIANO | -Lettura della sintesi del libro “Sei folletti nel mio cuore” di Rosalba Corallo - Analisi di emozioni e manifestazioni emotive - Visione del cartone animato e comprensione guidata:” L’isola degli smemorati” di Bianca Ptizorno - Unicef - Conversazioni: osservazioni e riflessioni degli alunni, attraverso domande-guida, sulle “Emozioni” e sui “Diritti dei bambini | |
| FASE 2 | MATEMATICA/GEOGRAFIA/INFORMATICA | - Realizzazione di griglie con l’uso della Pixel Art (Coding) | |
| FASE 3 | SCIENZE | - Il corpo e le sue reazioni alle diverse | |

2

Attività di formazione

"Il Curricolo di Educazione Civica, Cittadinanza e sostenibilità dell’Ambito NA 17"

Codice ID SOFIA 60013

| | | | |
|---------------|------------------------|--|--|
| | | emozioni | |
| FASE 4 | ARTE E IMMAGINE | - Realizzazione dei sei folletti associati alle diverse emozioni - Rappresentazioni grafico-pittoriche dei momenti salienti dei racconti (Sei folletti nel mio cuore - L’isola degli smemorati) | |
| FASE 5 | MUSICA | - Canti e brevi drammatizzazioni | |
| FASE 6 | INGLESE | - “My face says I am...” (Mime game) - Realizzazione di emoticon per riprodurre le principali espressioni facciali umane che esprimono un’emozione | |

4. FORME DI VERIFICA

| | |
|---|---|
| VERIFICHE DELLE CONOSCENZE E ABILITA' | Attraverso l'osservazione si valuterà il modo di lavorare degli alunni: la comprensione delle consegne, il rispetto dei tempi di lavoro, l'autonomia, la partecipazione e l'impegno, il senso di responsabilità, il confronto con gli altri, la capacità di stare insieme, la sensibilità al contesto |
| COMPITO AUTENTICO (Il compito autentico deve essere concreto, significativo, rivolto ad interlocutori che ne traggano un beneficio reale, quindi non finalizzato unicamente alla verifica e al voto) | Realizzazione di cartelloni. Rappresentazione grafico-pittorica. |

1. RUBRICHE DI VALUTAZIONE

| | |
|-------------------------------------|--|
| Avanzato | Sviluppa consapevolmente il senso di responsabilità e di protezione propria ed altrui mediante atteggiamenti e comportamenti corretti, giusti e impegnati nei riguardi delle diverse situazioni. |
| Intermedio | Sviluppa il senso di responsabilità e di protezione propria ed altrui mediante atteggiamenti e comportamenti consapevoli e corretti nei riguardi delle differenti situazioni. |
| Base | Sviluppa il senso di responsabilità e di protezione pro-pria ed altrui mediante atteggiamenti e comportamenti adeguati alle situazioni. |
| In via di prima acquisizione | Sviluppa, solo se sollecitato e guidato il senso di responsabilità e di protezione pro-pria ed altrui. |

Carmela Palumbo

La Docente coordinatrice

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA anno 2022/2023

CLASSI TERZE

TITOLO: "Io e le regole"

1. OBIETTIVO FORMATIVO MULTI/INTER/TRANSDISCIPLINARE

Costruire il senso di legalità.

2. DISCIPLINE COINVOLTE

| | | |
|---|---|------------------|
| DISCIPLINA | Italiano, Arte, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Ed. Motoria, Musica. Inglese. | n. ore 33 |
| DOCENTE: | Boscaglia, De Vita, Ferraro, Galdiero, Liccardo, Raimondo, Tortora, Romano A, Romano D. | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza dei propri diritti/doveri in quanto studente e cittadino. • Utilizzare un linguaggio corretto e assumere un comportamento responsabile e rispettoso nei confronti degli altri in tutte le situazioni e contesti. • Valorizzare l'identità culturale di ognuno. | | |

3. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ**DESCRIZIONE GENERALE E SINTETICA DEL PROCESSO:****Periodo previsto da****n. ore complessivo 33****Attività previste:**

| | DISCIPLINE | ATTIVITÀ PREVISTE | Integrazione/modifica a quanto progettato in fase di realizzazione. |
|--|-------------------|---|--|
| | | I simboli dell'identità nazionale (bandiera e Inno). | |
| | | I principi fondamentali della Costituzione. | |
| | | Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto (poesie, filastrocche e canti). | |
| | | La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana (famiglia, scuola, strutture sportive). Giochi di squadra, role play, cooperative learning, attività laboratoriali. | |
| | | Alcuni articoli della dichiarazione dei diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'infanzia. Realizzazione di un documento di classe sul rispetto dell'altro. | |

| | | |
|--|---|--|
| | Usi e costumi del proprio territorio, del proprio Paese e di altri Paesi portati da allievi provenienti da altri luoghi. Partecipazione a manifestazioni organizzate sul territorio. | |
|--|---|--|

4. FORME DI VERIFICA

| | |
|--|---|
| VERIFICHE DELLE CONOSCENZE E ABILITA' | Verifiche in itinere, frutto di un'attenta osservazione durante lo svolgimento delle attività proposte. |
| COMPITO AUTENTICO | Documento di classe sui Diritti del Fanciullo. |

5. RUBRICHE DI VALUTAZIONE

| VOTO | CONOSCENZA | ABILITÀ | COMPETENZE |
|--------------------------------------|--|--|---|
| In via di prima acquisizione. | Conoscenza lacunosa ed esposizione impropria. | Riconosce, analizza e confronta scarsamente le conoscenze. | Utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove. |
| In via di prima acquisizione. | Conoscenza frammentaria ed esposizione incompleta. | Riconosce, analizza e confronta parzialmente le conoscenze. | Utilizza le competenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso. |
| Base | Conoscenza essenziale ed esposizione generica. | Riconosce, analizza e confronta sufficientemente le conoscenze. | Utilizza le competenze acquisite in modo essenziale. |
| Intermedio | Conoscenza appropriata ed esposizione corretta. | Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro le conoscenze | Utilizza le conoscenze acquisite in modo adeguato. |
| Avanzato | Conoscenza completa ed approfondita ed esposizione fluida, ricca e personale | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo. | Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni. |

Villaricca, 18/10/2022

La docente coordinatrice

Istituto Comprensivo Statale

“ITALO CALVINO”

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA www.calvinovillaricca.gov.it cod.

mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: naic885001@istruzione.it – calvinovillaricca@virgilio.it; tel.-fax 081/818.16.85

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA 2022/2023

CLASSE: CLASSI QUARTE

TITOLO: DIRITTI E DOVERI, RISPETTO E CONDIVISIONE.

Nucleo di riferimento : CITTADINANZA E COSTITUZIONE

1. OBIETTIVO FORMATIVO MULTI/INTER/TRANSDISCIPLINARE

. Imparare a rispettare gli altri e condividere con consapevolezza

2. DISCIPLINE COINVOLTE

| | | |
|--|---|------------------|
| DISCIPLINA | ITALIANO (9 ore) , GEOGRAFIA (2 ore) | n. ore 11 |
| DOCENTE: | C. Granata, A. Ruoppo, T. Marano, L. Romano, A. Fierro, D. Romano, M. Cante | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| Comprendere di essere parte di una comunità allargata. Riconoscersi come cittadino, portatore di diritti e doveri. | | |
| | | |

| | | |
|--|--|------------------|
| DISCIPLINA | INGLESE (6 ore) , RELIGIONE (5 ore) | n. ore 11 |
| DOCENTE: | A.Ruoppo, P. Manfellotti , C. Francese , T. Marano, M. G. Grasso | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| Sviluppare la consapevolezza delle diverse espressioni culturali. | | |
| | | |

| | | |
|---|---|-----------------|
| DISCIPLINA | ARTE E IMMAGINE (3 ORE), MUSICA (3 ORE) | n. ore 6 |
| DOCENTE: | C.Granata, T. Marano | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| Conoscere, accettare ed interpretare la diversità fisica, sociale, culturale come valore che arricchisce. | | |
| | | |

| | | |
|--|--------------------------------|-----------------|
| DISCIPLINA | STORIA | n. ore 3 |
| DOCENTE: | L. Romano, A. Fierro, M. Cante | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana | | |
| | | |

| | | |
|-------------------|---|-----------------|
| DISCIPLINA | SCIENZE | n. ore 2 |
| DOCENTE: | L.Romano, C. Granata, D. Romano, M. Cante | |

| | | |
|--|--|--|
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| Conoscere e apprezzare le iniziative di valorizzazione sostenibile per la TERRA | | |
| | | |

3. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

DESCRIZIONE GENERALE E SINTETICA DEL PROCESSO:

Periodo previsto da *n. ore complessivo 33*

Esperienze e attività previste:

| | DISCIPLINE | ATTIVITÀ PREVISTE | Integrazione/modifica a quanto progettato in fase di realizzazione. |
|--------|-----------------------------------|---|---|
| FASE 1 | ITALIANO, STORIA, RELIGIONE | LETTURA TESTI MIRATI E ARGOMENTAZIONE | |
| FASE 2 | GEOGRAFIA, SCIENZE | REALIZZAZIONE CARTELLONI, SLOGAN | |
| FASE 3 | ARTE E IMMAGINE | REALIZZAZIONE CARTELLONI, SLOGAN | |
| | MUSICA | ASCOLTO DI BRANI INERENTI ALL'ARGOMENTO TRATTATO | |

4. FORME DI VERIFICA

| | |
|--|-----------------------------|
| VERIFICHE DELLE CONOSCENZE E ABILITA' | TEST, PROVE SCRITTE E ORALI |
| COMPITO AUTENTICO | |

5. RUBRICHE DI VALUTAZIONE

| VOTO | CONOSCENZA | ABILITÀ | COMPETENZE |
|------|--|--|--|
| 4 | Conoscenza lacunosa ed esposizione impropria. | Riconosce, analizza e confronta scarsamente le conoscenze. | Utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove. |
| 5 | Conoscenza frammentaria ed esposizione incompleta. | Riconosce, analizza e confronta parzialmente le conoscenze. | Utilizza le competenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso. |
| 6 | Conoscenza essenziale ed esposizione generica. | Riconosce, analizza e confronta sufficientemente le conoscenze. | Utilizza le competenze acquisite in modo essenziale. |
| 7 | Conoscenza appropriata ed esposizione corretta. | Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro le conoscenze. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo adeguato. |
| 8 | Conoscenza ampia ed esposizione sicura. | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato. |
| 9 | Conoscenza ampia e completa ed esposizione fluida. | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo personale. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo significativo e responsabile. |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| 10 | Conoscenza completa ed approfondita ed esposizione fluida, ricca e personale | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo. | Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni. |
|-----------|--|--|---|

Villaricca, 14/10/2022

La docente coordinatrice Teresa
Telese

Istituto Comprensivo Statale
"ITALO CALVINO"

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA www.calvinovillaricca.gov.it

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: naic885001@istruzione.it – calvinovillaricca@virgilio.it; tel.-fax 081/818.16.85

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA anno 2022/2023

CLASSI QUINTE

TITOLO: COSTRUTTORI DI LEGALITA'

Nucleo di riferimento CITTADINANZA E COSTITUZIONE

1. OBIETTIVO FORMATIVO MULTI/INTER/TRANSDISCIPLINARE

.Riconoscere di far parte di una comunità e rispettare i valori della convivenza democratica

2. DISCIPLINE COINVOLTE

| | | |
|---|--|------------------|
| DISCIPLINA | ITALIANO (6 ore) , RELIGIONE (5 ore) | n. ore 11 |
| DOCENTE: | P. Di Falco, F. Cilento, C. D'Arbitrio, P. Manfredotti, M.G. Grasso. | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| DIRITTI UMANI | | |
| PARI DIGNITA' DELLE PERSONE | | |
| RISPETTARE REGOLE CONDIVISE E AGIRE RESPONSABILMENTE | | |
| DISCIPLINA | STORIA(6 ore) , RELIGIONE (5 ore) | n. ore 11 |
| DOCENTE: | V. Avolio, T.Marano, P. Di Falco, P. Manfredotti, M.G. Grasso | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| STORIA DEI DIRITTI UMANI | | |
| INNO NAZIONALE : STORIA ED EVOLUZIONE | | |
| DISCIPLINA | GEOGRAFIA | n. ore 3 |
| DOCENTE: | V. Avolio, T. Marano, M.R. Tibaldi | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE TRADIZIONI E CONFRONTARLE CON QUELLE ALTRUI | | |
| DISCIPLINA | LINGUA INGLESE | n. ore 5 |
| DOCENTE: | F. Cilento, G. Astronomo, P. Di Falco | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| APPREZZARE IL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO DI DIVERSI PAESI | | |
| DISCIPLINA | ARTE E IMMAGINE | n. ore 3 |
| DOCENTE: | M.R. Tibaldi, C. D'Arbitrio | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| RISPETTARE E VALORIZZARE IL PATRIMONIO CULTURALE E I BENI PUBBLICI , APPREZZANDO LE BELLEZZE CULTURALI E ARTISTICHE DEL PROPRIO PAESE. | | |

3. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

DESCRIZIONE GENERALE E SINTETICA DEL PROCESSO:

Periodo previsto da **n. ore complessivo 33**

Esperienze e attività previste:

| | DISCIPLINE | ATTIVITÀ PREVISTE | Integrazione/modifica a quanto progettato in fase di realizzazione. |
|--------|------------------------|---|---|
| FASE 1 | ITALIANO, RELIGIONE | LETTURA E COMPrensIONE DI TESTI MIRATI | REALIZZAZIONE DI TESTI |

| | | | |
|---------------|---------------------------|---|---------------------------------------|
| FASE 2 | GEOGRAFIA E STORIA | LETTURA DI DOCUMENTI E TESTI DI RIFERIMENTO | SLOGAN E CARTELLONI ILLUSTRATI |
| FASE 3 | INGLESE | CONOSCENZA DI USI E CULTURA CONDIVISI | SLOGAN E CARTELLONI |
| FASE 4 | ARTE E IMMAGINE | CONOSCENZA DI BENI CULTURALI COME TESTIMONIANZA DI CIVILTÀ'. | SLOGAN E CARTELLONI |

4. FORME DI VERIFICA

| | |
|--|---------------------------|
| VERIFICHE DELLE CONOSCENZE E ABILITA' | VERIFICHE SCRITTE E ORALI |
| COMPITO AUTENTICO | |

5. RUBRICHE DI VALUTAZIONE

| VOTO | CONOSCENZA | ABILITÀ | COMPETENZE |
|-------------|--|--|---|
| 4 | Conoscenza lacunosa ed esposizione impropria. | Riconosce, analizza e confronta scarsamente le conoscenze. | Utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove. |
| 5 | Conoscenza frammentaria ed esposizione incompleta. | Riconosce, analizza e confronta parzialmente le conoscenze. | Utilizza le competenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso. |
| 6 | Conoscenza essenziale ed esposizione generica. | Riconosce, analizza e confronta sufficientemente le conoscenze. | Utilizza le competenze acquisite in modo essenziale. |
| 7 | Conoscenza appropriata ed esposizione corretta. | Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro le conoscenze | Utilizza le conoscenze acquisite in modo adeguato. |
| 8 | Conoscenza ampia ed esposizione sicura. | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato . |
| 9 | Conoscenza ampia e completa ed esposizione fluida. | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo personale. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo significativo e responsabile. |
| 10 | Conoscenza completa ed approfondita ed esposizione fluida, ricca e personale | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo. | Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni. |

14 OTTOBRE 2022

La/II Docente coordinatrice
Cilento Finizia

Istituto Comprensivo Statale
"ITALO CALVINO"

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA www.calvinovillaricca.gov.it
cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630
e-mail: naic885001@istruzione.it – calvinovillaricca@virgilio.it; tel.-fax 081/818.16.85

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

ORDINE DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO anno 2022/2023

CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO: CITTADINI D'ITALIA

- 1) CITTADINANZA E COSTITUZIONE: **SE VUOI ESSERE SPECIALE DEVI ESSERE LEGALE**
- 2) SOSTENIBILITÀ: **BENESSERE FISICO**
- 3) CITTADINANZA DIGITALE: **CONSAPEVOLEZZA IN RETE**

1. OBIETTIVO FORMATIVO MULTI/INTER/TRANSDISCIPLINARE

Promuovere la legalità e la cittadinanza attiva tramite la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa.
Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale.

2. DISCIPLINE COINVOLTE

| | | |
|-------------------|--|-----------------|
| DISCIPLINA | INGLESE- FRANCESE | n. ore 3 |
| DOCENTE: | BUONAIUTO, SILVESTRI, BRESCIA, MASSARI | |

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale)

-Conoscere le diversità multiculturali all'interno del proprio Paese in modo curioso e rispettoso per favorire l'integrazione.
- Promuovere l'importanza delle aree verdi nelle città e nei luoghi in cui si vive per l'attività fisica e il benessere.
- Conoscere l'importanza di saper limitare il tempo che si passa davanti ad uno schermo per avere una vita equilibrata e sana.

| | | |
|-------------------|---|-----------------|
| DISCIPLINA | MATEMATICA E SCIENZE Argomenti L'inquinamento ambientale e il riciclo dei rifiuti | n. ore 3 |
| DOCENTE: | DE SIMONE, SANTILLO, LUONGO | |

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale)

Conoscere e applicare le regole di rispetto dell'ambiente.
Cogliere le interazioni tra esigenze di vita e la salvaguardia dell'ambiente.
Conoscere le modalità di una corretta raccolta differenziata

| | | |
|-------------------|-----------|-----------------|
| DISCIPLINA | ITALIANO. | n. ore 6 |
| DOCENTE: | IULIUCCI | |

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale)

Applicare nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza e di uno stile di vita sostenibile, con

| | | |
|--|---------------|-----------------|
| <p>attenzione alla salute e al bene comune. Saper accettare e condividere le regole stabilite in contesti diversi. Saper mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone e i rischi connessi alla navigazione in rete. Saper ascoltare le opinioni altrui ed esprimere le proprie, utilizzando una comunicazione non ostile in tutte le relazioni. Saper esercitare pensiero critico nell'utilizzo dei social media e maturare la consapevolezza che ogni parola può avere conseguenze, piccole o grandi. Essere consapevoli dell'importanza di rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> | | |
| <p> </p> | | |
| <p> </p> | | |
| DISCIPLINA | STORIA | n. ore 3 |
| DOCENTE: | IULIUCCI | |
| <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale)</p> | | |
| <p>Cenni sulla storia della Costituzione italiana. I principi fondamentali. Diritti e doveri, con particolare riferimento al diritto allo studio e alla salute Agenda 2030: approfondimento di alcuni goals, collegati alle varie letture e ai vari argomenti di attualità che durante l'anno vengono affrontati.</p> | | |
| DISCIPLINA | GEOGRAFIA | |
| DOCENTE | D'ALTERIO | |
| <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Comprendere l'importanza di essere cittadino italiano nel contesto storico attuale</p> | | |
| DISCIPLINA | TECNOLOGIA | n. ore 2 |
| | | |
| | | |
| <p>DOCENTE: CARANDENTE GIUSEPPE, CARLONE MARIA JOSE'</p> | | |
| <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale)</p> | | |
| <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE: 1.Considerazioni su normativa finalizzate alla tutela e al miglioramento ambientale; 2. Considerazioni su sfruttamento incontrollato del territorio. OBIETTIVI :Conoscere la normativa sulla tutela ambientale e i problemi connessi allo sfruttamento del territorio.</p> | | |
| <p> </p> | | |
| <p>SOSTENIBILITA': Inquinamento e sostenibilità ambientale con specifico riferimento ai cambiamenti climatici. OBIETTIVI :Conoscere la normativa sulla tutela ambientale</p> | | |
| <p>CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzo consapevole degli strumenti digitali.</p> | | |
| DISCIPLINA | SC.MOTORIE | n. ore 2 |
| | | |
| | | |
| <p>DOCENTE: VASTARELLA NICOLA</p> | | |
| <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale)</p> | | |
| <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE: il rispetto delle regole</p> | | |
| <p> </p> | | |

OBIETTIVI :l'alunno pratica attivamente i valori sportivi(fair play)come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole

CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzo consapevole degli strumenti digitali.

2 Attività di formazione

"Il Curricolo di Educazione Civica, Cittadinanza e sostenibilità dell'Ambito NA 17"

Codice ID SOFIA 60013

3. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

DESCRIZIONE GENERALE E SINTETICA DEL PROCESSO:

Periodo previsto durante l'intero anno scolastico per n. ore complessivo: 33 (tutte le materie)

Esperienze e attività previste:

| | DISCIPLINE | ATTIVITÀ PREVISTE | Integrazione/modifica a quanto progettato in fase di realizzazione. |
|--------|---------------------|---|---|
| FASE 1 | TUTTE LE DISCIPLINE | Attività preparatoria, di <i>brainstorming</i> , di introduzione all'argomento | |
| FASE 2 | TUTTE LE DISCIPLINE | Sviluppo dei contenuti disciplinari: lettura e analisi di brani scelti, riflessione su alcuni art. della Costituzione, scelta di alcuni Goal dell'Agenda 2030 | |
| FASE 3 | TUTTE LE DISCIPLINE | Verifica del lavoro svolto e delle conoscenze/competenze/abilità acquisite | ITALIANO: laboratorio teatrale |

4. FORME DI VERIFICA

VERIFICHE DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ MEDIANTE COMPITO AUTENTICO

Presentazione multimediale dei vari momenti di riflessione, di analisi e di studio, in corrispondenza con gli eventi pubblici previsti tra marzo e maggio contro ogni forma di illegalità (brochure, manifesti, locandine, ecc.)

5. RUBRICHE DI VALUTAZIONE

| VOTO | CONOSCENZA | ABILITÀ | COMPETENZE |
|------|--|--|--|
| 4 | Conoscenza lacunosa ed esposizione impropria. | Riconosce, analizza e confronta scarsamente le conoscenze. | Utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove. |
| 5 | Conoscenza frammentaria ed esposizione incompleta. | Riconosce, analizza e confronta parzialmente le conoscenze. | Utilizza le competenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso. |
| 6 | Conoscenza essenziale ed esposizione generica. | Riconosce, analizza e confronta sufficientemente le conoscenze. | Utilizza le competenze acquisite in modo essenziale. |
| 7 | Conoscenza appropriata ed esposizione corretta. | Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro le conoscenze | Utilizza le conoscenze acquisite in modo adeguato. |
| 8 | Conoscenza ampia ed esposizione sicura. | Riconosce, analizza confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato . |
| 9 | Conoscenza ampia e completa ed esposizione | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, | Utilizza le conoscenze acquisite in modo |

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| | fluida. | sa elaborare dati e informazioni in modo personale. | significativo e responsabile. |
| 10 | Conoscenza completa ed approfondita ed esposizione fluida, ricca e personale | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo. | Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni. |

Villaricca, 15/10/22

La Docente coordinatrice

Maria Emilia Buonaiuto

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

ORDINE DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO anno 2022/2023

CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO: CITTADINI D'EUROPA

- 1) CITTADINANZA E COSTITUZIONE: **SE VUOI ESSERE SPECIALE DEVI ESSERE LEGALE**
- 2) SOSTENIBILITA': **BENESSERE FISICO**
- 3) CITTADINANZA DIGITALE: **CONSAPEVOLEZZA IN RETE**

1. OBIETTIVO FORMATIVO MULTI/INTER/TRANSDISCIPLINARE

Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa.
Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale.

2. DISCIPLINE COINVOLTE

| | | |
|---|---|-----------------|
| DISCIPLINA | ITALIANO | n. ore 6 |
| DOCENTE: | TUTTI I DOCENTI DI ITALIANO DELLE SECONDE | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| CITTADINANZA E COSTITUZIONE 1)Riconoscere i concetti fondamentali di diritto-dovere, libertà, responsabilità e cooperazione sia a livello personale che sociale. 2)Riconoscere gli elementi fondamentali di uno statuto nel contesto scolastico 3)Conoscere il proprio ruolo in contesti diversi quali scuola, famiglia e gruppi di pari | | |
| SOSTENIBILITA' Riflettere sull'importanza di una corretta alimentazione per il benessere psico-fisico personale e sociale | | |
| CITTADINANZA DIGITALE Conoscere e produrre la netiquette di un sito web | | |

| | | |
|---|---|-------------------|
| DISCIPLINA | STORIA E GEOGRAFIA APPROFONDIMENTO | n. ore 3+3 |
| DOCENTE: | TUTTI I DOCENTI DI STORIA GEOGRAFIA E APPROFONDIMENTO DELLE SECONDE | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| CITTADINANZA E COSTITUZIONE: 1)Comprendere l'importanza di essere cittadino europeo nel contesto storico attuale 2)Acquisire la consapevolezza della necessità di una convivenza pacifica tra i popoli per il bene comune. 3) Riflettere sull'integrazione europea e sulle diversità culturali presenti in Europa. | | |
| SOSTENIBILITA': 1) Riconoscere il ruolo chiave dell'agricoltura sostenibile per un consumo responsabile, valorizzando un'alimentazione bilanciata e salutare come la dieta mediterranea. 2) Conoscere i legami culturali della dieta mediterranea con le antiche tradizioni del bacino mediterraneo. | | |
| CITTADINANZA DIGITALE: Saper riconoscere le fake news nel periodo storico attuale soffermandosi sugli eventi bellici che si stanno consumando in Europa. | | |

| | | |
|--|---|-----------------|
| DISCIPLINA | TECNOLOGIA | n. ore 2 |
| DOCENTE: | TUTTI I DOCENTI DI TECNOLOGIA DELLE SECONDE | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Considerazioni su normativa finalizzate alla tutela e al miglioramento ambientale con specifico riferimento alla normativa urbanistica. OBIETTIVI : Conoscere la normativa sulla tutela ambientale e i problemi connessi all'urbanistica del territorio. | | |
| SOSTENIBILITA': Inquinamento e sostenibilità ambientale con specifico riferimento all'industria alimentare e alla valorizzazione dei prodotti del territorio. OBIETTIVI : Conoscere la normativa sulla tutela dei prodotti tipici. | | |
| CITTADINANZA DIGITALE :Conoscere e sfruttare in modo consapevole i moderni strumenti digitali. | | |
| DISCIPLINA | SCIENZE MOTORIE | n. ore 2 |
| DOCENTE: | TUTTI I DOCENTI DI SC.MOTORIE DELLE SECONDE | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| CITTADINANZA E COSTITUZIONE: il rispetto delle regole | | |
| OBIETTIVI: Conoscere e mettere in pratica attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole | | |
| DISCIPLINA | Matematica e scienze | n. ore 3 |
| DOCENTE: | TUTTI I DOCENTI DI MATEMATICA E SCIENZE DELLE SECONDE | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| SOSTENIBILITA': Conoscere le questioni relative all'inquinamento ambientale e apprendere il valore dell'acqua e del suolo come risorse preziose per la vita degli uomini | | |
| CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzo consapevole della rete internet legato all'apprendimento digitale. | | |
| DISCIPLINA | Inglese-Francese | n. ore 3 |
| DOCENTE | BRESCIA, BUONAIUTO, SILVESTRI, MASSARI | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva- Socio-emotiva- Comportamentale) | | |
| CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità, nel rispetto delle diversità culturali, per poter scegliere e agire in modo responsabile, attraverso azioni finalizzate al miglioramento del proprio contesto di vita. | | |
| SOSTENIBILITA': Promuovere i principi di una sana e corretta alimentazione, in un'ottica ecologica e sostenibile. | | |
| CITTADINANZA DIGITALE: Riflettere sulle buone pratiche di comportamento in rete (netiquette) e sull'importanza di costruire una corretta cittadinanza digitale (digital citizenship). | | |

| | | |
|---|-----------------|--|
| DISCIPLINA: Arte e Immagine | n. ore 2 | |
| DOCENTI: CAPUOZZO, CASTELLONE | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva- Socio-emotiva- Comportamentale) | | |
| CITTADINANZA DIGITALE: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre con le dovute conoscenze di netiquette e dei pericoli in rete , testi creativi usando il linguaggio visivo e tecnologie multimediali ● Conoscere e usare correttamente alcune app per creare /produrre immagini digitali.(WORD ART) | | |

| 3. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ | | | |
|---|--|--|--|
| DESCRIZIONE GENERALE E SINTETICA DEL PROCESSO: | | | |
| Periodo previsto da | | n. ore complessivo | |
| Esperienze e attività previste: | | | |
| | DISCIPLINE | ATTIVITÀ PREVISTE | Integrazione/modifica a quanto progettato in fase di realizzazione. |
| FASE 1 | GEOGRAFIA- APPROFONDIMENTO- ITALIANO- STORIA ARTE | Attività preparatoria di <i>brainstorming</i> per l'introduzione all'argomento | |

Attività di formazione

"Il Curricolo di Educazione Civica, Cittadinanza e sostenibilità dell'Ambito NA 17"

Codice ID SOFIA 60013

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| FASE 2 | GEOGRAFIA- APPROFONDI MENTO- ITALIANO- STORIA | Sviluppo dei contenuti disciplinari (lettura e analisi di brani di antologia, riflessione sugli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'AGENDA 2030) | |
| FASE 3 | GEOGRAFIA- APPROFONDI MENTO- ITALIANO- STORIA | Verifica del lavoro svolto e delle conoscenze/competenze/abilità acquisite | |
| | | | |

4. FORME DI VERIFICA

| | |
|--|--|
| VERIFICHE DELLE CONOSCENZE E ABILITA' | Presentazione multimediale dei vari momenti di riflessione, di analisi e di studio, in corrispondenza con gli eventi pubblici previsti tra marzo e maggio contro ogni forma di illegalità (brochure, manifesti, locandine, ecc.) |
| | |
| COMPITO AUTENTICO | Preparazione di un power point con tutte le varie attività connesse. |
| | |

5. RUBRICHE DI VALUTAZIONE

| VOTO | CONOSCENZA | ABILITÀ | COMPETENZE |
|------|--|--|---|
| 4 | Conoscenza lacunosa ed esposizione impropria. | Riconosce, analizza e confronta scarsamente le conoscenze. | Utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove. |
| 5 | Conoscenza frammentaria ed esposizione incompleta. | Riconosce, analizza e confronta parzialmente le conoscenze. | Utilizza le competenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso. |
| 6 | Conoscenza essenziale ed esposizione generica. | Riconosce, analizza e confronta sufficientemente le conoscenze. | Utilizza le competenze acquisite in modo essenziale. |
| 7 | Conoscenza appropriata ed esposizione corretta. | Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro le conoscenze | Utilizza le conoscenze acquisite in modo adeguato. |
| 8 | Conoscenza ampia ed esposizione sicura. | Riconosce, analizza, confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato . |
| 9 | Conoscenza ampia e completa ed esposizione fluida. | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo personale. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo significativo e responsabile. |
| 10 | Conoscenza completa ed approfondita ed esposizione fluida, ricca e personale | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo. | Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni. |

PAGE
\
MERGE
FORMA
T 3

La Docente coordinatrice

ROSANNA D'ALTERIO (coordinatrice 2C)

Istituto Comprensivo Statale
"ITALO CALVINO"

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA www.calvinovillaricca.gov.it
cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630
e-mail: naic885001@istruzione.it – calvinovillaricca@virgilio.it; tel.-fax
081/818.16.85

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA
ORDINE DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO anno 2022/2023

CLASSI TERZE

TITOLO: LEGALITÀ

- 1) CITTADINANZA E COSTITUZIONE: SE VUOI ESSERE SPECIALE
DEVI ESSERE LEGALE**
- 2) SOSTENIBILITÀ: BENESSERE FISICO**
- 3) CITTADINANZA DIGITALE: CONSAPEVOLEZZA IN RETE**

1. OBIETTIVO FORMATIVO MULTI/INTER/TRANSDISCIPLINARE

Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa.

Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale.

Promuovere la consapevolezza dell'importanza di rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Promuovere la scelta di uno stile di vita sano, attivo e rispettoso di sé, del prossimo e dell'ambiente circostante. Promuovere l'utilizzo consapevole della rete

2. DISCIPLINE COINVOLTE

| | | |
|---|---|-----------------|
| DISCIPLINA | ITALIANO | n. ore 6 |
| DOCENTE: | TUTTI I DOCENTI DI LETTERE DELLE CLASSI TERZE | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| Sviluppare il senso della Legalità attraverso il rispetto delle leggi e l'adozione di comportamenti conseguenti | | |
| Avvicinare gli studenti alle Istituzioni | | |
| Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto all'illegalità | | |
| Conoscere e riconoscere: gli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare quelli inerenti alla salvaguardia dell'ambiente; il significato di tutela del patrimonio ambientale; gli Enti destinati alla tutela del patrimonio ambientale | | |

Saper individuare i servizi principali della cittadinanza digitale. Applicare la democrazia partecipativa diretta: reale e digitale(e-democracy)

| | | |
|---|---|-----------------|
| DISCIPLINA | STORIA, GEOGRAFIA, APPROFONDIMENTO | n. ore 6 |
| DOCENTE: | TUTTI I DOCENTI DI LETTERE DELLE CLASSI TERZE | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| Educare alla convivenza democratica attraverso la conoscenza delle leggi | | |
| Promuovere la diffusione della cultura della legalità, della tolleranza e della solidarietà | | |
| Acquisire consapevolezza della propria identità personale e sociale | | |
| Sviluppare l'etica della responsabilità. Comprendere e maturare la cittadinanza attiva. Essere consapevoli delle proprie scelte e responsabili delle proprie azioni. | | |
| Conoscere e riconoscere: gli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare quelli inerenti alla salvaguardia dell'ambiente; il significato di tutela del patrimonio ambientale; gli Enti destinati alla tutela del patrimonio ambientale | | |

Attività di formazione

"Il Curricolo di Educazione Civica, Cittadinanza e sostenibilità dell'Ambito NA 17"

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| DISCIPLINA | INGLESE-FRANCESE | n. ore 3 | |
| DOCENTE: | BUONAIUTO, BRESCIA, SILVESTRI, MASSARI | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | | |
| Promuovere i principi di legalità, il rispetto delle differenze culturali, promozione e protezione della democrazia e dello stato di diritto e protezione dei diritti umani e delle libertà fondamentali. | | | |
| Sviluppare il pensiero critico e il concetto di cittadinanza attiva attraverso il gender-fair language e l'e-democracy in rete. | | | |
| Sviluppare la capacità di effettuare scelte alimentari buone per la salute e l'ambiente promuovendo il benessere fisico e psicologico. | | | |

| | | |
|--|-----------------------|-----------------|
| DISCIPLINA | MATEMATICA | n. ore 3 |
| DOCENTE: | DE SIMONE SANTILLO V. | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| <p>Pratica quotidiana del dettato costituzionale riferito al rischio ambientale (idrogeologico, sismico e vulcanico); conoscenza dell'ordinamento dello stato delle regioni, degli enti locali e internazionali. Promuovere il rispetto delle differenze culturali, Valori etici e civili, responsabilità individuale. Utilizzo consapevole e corretto degli strumenti di ricerca online, di software, esplorazione creativa tra risorse per la realizzazione dei prodotti multimediali, pericoli del web.</p> | | |
| DISCIPLINA | TECNOLOGIA | n. ore 2 |
| DOCENTE: | CARANDENTE GIUSEPPE | |
| <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE: Considerazioni su normativa finalizzate alla tutela e al miglioramento ambientale, con particolare riferimento all'economia solidale. Obiettivi : Conoscere la normativa sulla tutela ambientale e i problemi connessi all'economia del territorio.</p> | | |
| <p>SOSTENIBILITA': Inquinamento e sostenibilità ambientale con specifico riferimento ai combustibili e all'alternativa offerta dalle energie rinnovabili. Obiettivi : Conoscere l'inquinamento da combustibili fossili e l'alternative date dalle energie rinnovabili.</p> | | |
| <p>CITTADINANZA DIGITALE: Il ruolo della tecnologia nella globalizzazione e sfruttare in modo consapevole i moderni strumenti digitali.</p> | | |

| | | |
|---|------------------------|-----------------|
| DISCIPLINA | SCIENZE MOTORIE | n. ore 2 |
| DOCENTE: | VASTARELLA NICOLA | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dim. Cognitiva – Socio-emotiva – Comportamentale) | | |
| Educare alla convivenza democratica attraverso la conoscenza delle leggi | | |
| Promuovere la diffusione della cultura della legalità, della tolleranza e della solidarietà | | |
| Acquisire consapevolezza della propria identità personale e sociale | | |
| Sviluppare l'etica della responsabilità. Comprendere e maturare la cittadinanza attiva. Essere consapevoli delle proprie scelte e responsabili delle proprie azioni. | | |
| Conoscere e riconoscere: gli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare quelli inerenti alla salvaguardia dell'ambiente; il significato di tutela del patrimonio ambientale; gli Enti destinati alla tutela del patrimonio ambientale | | |
| 3. ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ | | |
| DESCRIZIONE GENERALE E SINTETICA DEL PROCESSO: | | |

Periodo previsto durante l'intero anno scolastico per n. ore complessivo: 33 (tutte le materie)

Esperienze e attività previste:

| | DISCIPLINE | ATTIVITÀ PREVISTE | Integrazione/modifica a quanto progettato in fase di realizzazione. |
|---------------|----------------------------|---|--|
| FASE 1 | tutte le discipline | Attività preparatoria, di <i>brainstorming</i> , di introduzione all'argomento | |
| FASE 2 | tutte le discipline | Sviluppo dei contenuti disciplinari (lettura e analisi di brani scelti, riflessione su alcuni art. della Costituzione, scelta di alcuni Goal dell'Agenda 2030, approfondimento del tema della lotta alla mafia con video, ricerche, ecc.) | |

Attività di formazione

"Il Curricolo di Educazione Civica, Cittadinanza e sostenibilità dell'Ambito NA 17"
Codice ID SOFIA 60013

| | | | |
|---------------|----------------------------|---|--|
| FASE 3 | tutte le discipline | Verifica del lavoro svolto e delle Conoscenze /competenze/abilità acquisite | |
|---------------|----------------------------|---|--|

4. FORME DI VERIFICA

| | |
|--|--|
| VERIFICHE DELLE CONOSCENZE E ABILITA' MEDIANTE COMPITO AUTENTICO | Presentazione multimediale dei vari momenti di riflessione, di analisi e di studio, in corrispondenza con gli eventi pubblici previsti tra marzo e maggio contro ogni forma di illegalità (brochure, manifesti, locandine, ecc.) |
| | |

| VOTO | CONOSCENZA | ABILITÀ | COMPETENZE |
|-------------|--|--|---|
| 4 | Conoscenza lacunosa ed esposizione impropria. | Riconosce, analizza e confronta scarsamente le conoscenze. | Utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove. |
| 5 | Conoscenza frammentaria ed esposizione incompleta. | Riconosce, analizza e confronta parzialmente le conoscenze. | Utilizza le competenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso. |
| 6 | Conoscenza essenziale ed esposizione generica. | Riconosce, analizza e confronta sufficientemente le conoscenze. | Utilizza le competenze acquisite in modo essenziale. |
| 7 | Conoscenza appropriata ed esposizione corretta. | Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro le conoscenze | Utilizza le conoscenze acquisite in modo adeguato. |
| 8 | Conoscenza ampia ed esposizione sicura. | Riconosce, analizza confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato . |
| 9 | Conoscenza ampia e completa ed esposizione fluida. | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo personale. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo significativo e responsabile. |
| 10 | Conoscenza completa ed approfondita ed esposizione fluida, ricca e personale | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo. | Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni. |