

Istituto Comprensivo Statale
"ITALO CALVINO"

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA www.calvinovillaricca.gov.it

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: naic885001@istruzione.it – calvinovillaricca@virgilio.it; tel.-fax 081/818.16.85

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

5 ANNI

Cognome _____ **Nome** _____

Campi di esperienza di cui all'allegato al DM 16 novembre 2012

IL SE' E L'ALTRO (identità/socializzazione)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	DICEMBRE			MAGGIO		
	A	B	C	A	B	C
Ha superato il distacco dalla famiglia	A	B	C	A	B	C
Relaziona facilmente con compagni ed adulti	A	B	C	A	B	C
E' autonomo nella gestione delle necessità personali	A	B	C	A	B	C
Conosce e rispetta le regole di comportamento	A	B	C	A	B	C
Partecipa serenamente a tutte le attività	A	B	C	A	B	C
Riconosce la reciprocità di attenzione di chi parla e chi ascolta	A	B	C	A	B	C
Si muove con sicurezza negli spazi che gli sono familiari	A	B	C	A	B	C
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri	A	B	C	A	B	C
Rivela spirito d'iniziativa	A	B	C	A	B	C
Collabora in attività di gruppo	A	B	C	A	B	C
Sa superare conflitti e contrarietà	A	B	C	A	B	C
Percepisce e esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti	A	B	C	A	B	C
E' fiducioso nelle sue capacità	A	B	C	A	B	C
Aiuta i compagni in difficoltà	A	B	C	A	B	C

Osservazioni.....

IL CORPO E IL MOVIMENTO (autonomia/motricità)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	DICEMBRE			MAGGIO		
Riconosce e denomina le parti principali del corpo	A	B	C	A	B	C
Riproduce lo schema corporeo in maniera completa	A	B	C	A	B	C
Percepisce la parte destra e sinistra del corpo	A	B	C	A	B	C
Conosce la funzione delle varie parti del corpo	A	B	C	A	B	C
Sa rappresentare il proprio corpo in stasi e in movimento	A	B	C	A	B	C
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali	A	B	C	A	B	C
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre, strisciare...)	A	B	C	A	B	C
Prova piacere nel movimento sperimenta schemi posturali e motori	A	B	C	A	B	C
Applica gli schemi posturali e motori nel gioco utilizzando anche piccoli attrezzi	A	B	C	A	B	C
Ha una buona coordinazione generale	A	B	C	A	B	C
Ha una buona motricità fine	A	B	C	A	B	C
Si concentra su ciò che sta facendo	A	B	C	A	B	C
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)	A	B	C	A	B	C

Osservazioni.....

IMMAGINI SUONI COLORI (gestualità – arte – musica)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	DICEMBRE			MAGGIO		
Si esprime attraverso il disegno e la pittura e le altre attività	A	B	C	A	B	C
Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico	A	B	C	A	B	C
Individua colori primari e derivati e li usa creativamente	A	B	C	A	B	C
Partecipa ai giochi sonori	A	B	C	A	B	C
Segue con curiosità spettacoli di vario tipo	A	B	C	A	B	C
Utilizza l'espressione drammatico teatrale, sonoro, musicale	A	B	C	A	B	C
Spiega il significato dei propri elaborati	A	B	C	A	B	C
Interpreta e memorizza poesie filastrocche e canzoncine	A	B	C	A	B	C
Rappresenta graficamente esperienze e vissuti	A	B	C	A	B	C

Osservazioni.....

I DISCORSI E LE PAROLE (linguistico espressivo)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	DICEMBRE			MAGGIO		
Ascolta e comprende parole e discorsi	A	B	C	A	B	C
Pronuncia correttamente parole e fonemi	A	B	C	A	B	C
Inventa semplici storie	A	B	C	A	B	C
Riconosce personaggi di una storia	A	B	C	A	B	C
Descrive e commenta immagini con le parole	A	B	C	A	B	C
Gioca con rime e filastrocche	A	B	C	A	B	C
Sa dell'esistenza di lingue diverse, compreso il dialetto	A	B	C	A	B	C
Usa i libri per "leggere"	A	B	C	A	B	C
Riconosce e riproduce alcuni grafemi alfabetici e numerici	A	B	C	A	B	C
Riproduce brevi scritte	A	B	C	A	B	C
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano	A	B	C	A	B	C
Comunica in italiano o in lingua madre (bambini stranieri)	A	B	C	A	B	C
Comprende la lingua italiana ma non la produce	A	B	C	A	B	C

Osservazioni.....

LA CONOSCENZA DEL MONDO (matematico / scientifico)

<i>Indicatori di competenza e apprendimenti attesi</i>	DICEMBRE			MAGGIO		
	A	B	C	A	B	C
Esplora manipola e osserva oggetti e materiali	A	B	C	A	B	C
Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma,dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze	A	B	C	A	B	C
Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato	A	B	C	A	B	C
Ordina in serie seguendo criteri diversi	A	B	C	A	B	C
Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi	A	B	C	A	B	C
Riconosce e distingue le figure geometriche principali	A	B	C	A	B	C
Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci	A	B	C	A	B	C
Fa corrispondere la quantità al numero	A	B	C	A	B	C
Riconosce i principali fenomeni atmosferici	A	B	C	A	B	C
Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti	A	B	C	A	B	C
Sa usare simboli di registrazione alla sua portata	A	B	C	A	B	C
Coglie il prima e dopo di un evento	A	B	C	A	B	C
Riordina in successione temporale tre sequenze	A	B	C	A	B	C
Riflette su comportamenti ecologici corretti	A	B	C	A	B	C
Conosce e verbalizza sui giorni della settimana	A	B	C	A	B	C
E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze	A	B	C	A	B	C
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale	A	B	C	A	B	C
Si concentra e porta a termine il lavoro iniziato	A	B	C	A	B	C

Osservazioni.....

Nota: **A:** Obiettivi pienamente raggiunti **B:** Obiettivi parzialmente raggiunti **C:** Obiettivo in via di prima acquisizione

DOCENTI

GENITORI

DIRIGENTE SCOLASTICO

.....

.....

.....

.....

.....