



**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI**  
**Legge 13 luglio 2015, n. 107 art. 1 comma 129**  
**Approvati dal Comitato di Valutazione nella seduta del \_\_\_\_\_**

**IL COMITATO DI VALUTAZIONE**

**Premesso che**

- Ha accolto l'invito della C.M. n. 1804 del 19.04.2016, quando sottolinea che occorre attivare il "*coinvolgimento della comunità scolastica nel suo complesso*" e raccomanda anche di tenere in dovuta considerazione tutti i docenti della dotazione organica;
- Ha sentito il parere del Collegio dei docenti nella seduta del 14.12.2015, **per la partecipazione all'attribuzione del fondo premiale per la valorizzazione del merito del personale docente, ha deliberato quanto segue:**

**1. Requisiti**

- a) Hanno titolo per l'accesso al fondo premiale i docenti di ruolo che abbiano superato il periodo di formazione e di prova previsto per il personale docente.
- b) Sono esclusi dal fondo premiale i docenti a cui sono state irrogate una o più sanzioni disciplinari negli ultimi tre anni scolastici.
- c) Sono esclusi dal fondo premiale i docenti che hanno riportato nel periodo settembre 2015 – giugno 2016 assenze superiori a 20 giorni a qualsiasi titolo.
- d) La candidatura al fondo premiale avviene sulla base di autocandidature.

**2. Autocandidatura e documentazione**

Tutti i docenti che possiedono i requisiti sopra indicati possono presentare la propria autocandidatura, mediante l'autovalutazione della propria attività, corredata di autocertificazione e/o eventuale documentazione utilizzando il format allegato.

**3. Accesso al merito**

Accedono al merito tutti i docenti che raggiungono almeno il 50% +1 dei descrittori previsti e relativi alle singole azioni indicate dai 30 descrittori (pari a 16).

La soglia stabilita è finalizzata a non minimizzare il processo di valorizzazione del merito e a non polverizzare il fondo attribuito alla scuola per la premialità.

Determinato il numero dei docenti sopra la soglia stabilita, si calcola il valore unitario del credito dividendo l'importo totale del fondo per la somma di tutti i crediti sopra la soglia.

A ciascun docente, il DS attribuirà il bonus, moltiplicando il valore unitario del credito per il numero dei crediti acquisiti.

**4. Criteri per l'attribuzione del merito**

La formulazione dei criteri ha fatto esplicito riferimento agli ambiti fissati dalla norma, con l'articolazione delle seguenti tre aree:

**AREA 1:** Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

**AREA 2:** Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

**AREA 3:** Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

## AREA 1: Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

### Macroindicatore: Competenze disciplinari e metodologico-didattiche

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	Auto-valutazione docente	Riservato DS
1.1 Capacità di promuovere attività che contribuiscano significativamente al rinnovamento della didattica	<b>Docenti che utilizzano</b> metodologie innovative (peer tutoring, cooperative learning, role playing, problem solving)	C		
	<b>Docenti che</b> possiedono conoscenza e fanno uso delle tecnologie didattiche (TD)	C		
1.2 Spirito di iniziativa per il miglioramento del successo formativo individuale	<b>Docenti che propongono</b> iniziative a favore degli alunni per la valorizzazione di talenti (concorsi, competizioni, ecc.)	C		
1.3 Partecipazione al miglioramento dell'istituzione scolastica con impegni in attività per le quali non è prevista alcuna retribuzione	<b>Docenti disponibili</b> ad accettare incarichi afferenti l'elaborazione di attività di arricchimento del curriculum	A		
	<b>Docenti disponibili a svolgere</b> l' <i>autovalutazione di scuola</i> : riflessione sulle principali aree (esiti, pratiche organizzative e gestionali, pratiche educative e didattiche) e redazione del Rapporto di Autovalutazione con l'indicazione delle priorità e degli obiettivi di miglioramento	C		
	<b>Docenti disponibili a svolgere</b> la <i>valutazione dei risultati di apprendimento</i> registrati a seguito delle verifiche intermedie e finali: analisi delle criticità emergenti nelle diverse classi e previsione di azioni di miglioramento mirate specifiche	C		
1.4 Partecipazione attiva alla vita della scuola	<b>Docenti disponibili</b> a promuovere e realizzare iniziative volte a valorizzare la scuola sul territorio (promozione della scuola, open day, realizzazione mostre, pubblicazioni, ...)	C		
	<b>Docenti disponibili</b> a candidarsi per la partecipazione attiva e consapevole agli organi collegiali elettivi fornendo un contributo attivo e costante con proposte originali e innovative	D		
1.5 Capacità di contribuire a generare un clima improntato alla collaborazione e alla condivisione nell'ottica della corresponsabilità	<b>Docenti capaci di sostenere positivi rapporti con le famiglie</b> : ricevendone fiducia, stima e apprezzamenti; supporto all'orientamento allo studente; ricevimento oltre le proprie ore di servizio per attività di approfondimento della conoscenza dei ragazzi e/o per illustrare le attività della scuola	D/E		
1.6 Relazioni con le famiglie e patto formativo	<b>Docenti disponibili</b> ad incontri con le famiglie, oltre i momenti ufficiali previsti, per una condivisioni dei problemi degli alunni	D/E		

Area 1 totale 10 azioni

**AREA 2: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**

**Macroindicatore: Capacità di collaborazione e di socializzazione delle buone pratiche e delle innovazioni sul piano metodologico-didattico**

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	Auto-valutazione docente	Riservato DS
2.1 Capacità di individualizzare l'insegnamento: cura delle eccellenze e dell'inclusività	<b><u>Docenti impegnati a svolgere interventi didattici differenziati a seconda dei bisogni formativi:</u></b> con una differenziazione dei percorsi di lingua straniera per favorire il conseguimento delle certificazioni spendibili attraverso le attività curriculari a supporto di quelle extracurriculari (certificazione delle competenze, CLIL)	C		
	<b><u>Docenti impegnati a svolgere interventi didattici differenziati a seconda dei bisogni formativi:</u></b> mediante la valorizzazione nei gruppi tra pari di alunni con competenze informatiche	C		
2.2 Svolgimento di attività di insegnamento che contribuiscano significativamente al miglioramento dell'ambiente di apprendimento innovativo	<b><u>Docenti capaci</u></b> di costruire curricula personalizzati	C		
	<b><u>Docenti capaci</u></b> di digitalizzare l'insegnamento (uso della LIM, uso di software e sussidi specifici)	C		
	<b><u>Docenti capaci</u></b> di realizzare attività preordinate a stage linguistici, viaggi e visite culturali	C		
2.3 Capacità di elaborare e svolgere attività che riducano il tasso di abbandono degli studenti e/o di mortalità scolastica e di insuccesso	<b><u>Docenti impegnati</u></b> a fornire il supporto agli alunni per il recupero dei loro talenti e la realizzazione di attività utili al loro futuro	C		
	<b><u>Docenti impegnati</u></b> in attività di recupero debiti scolastici con l'impiego di strumenti innovativi e metodologie alternative	C		
2.4 Uso di strumenti diversificati nella valutazione	<b><u>Docenti impegnati</u></b> in predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele.	C		
2.5 Partecipazione oltre l'orario scolastico a gruppi di lavoro e di ricerca per il miglioramento della didattica	<b><u>Docenti impegnati</u></b> in produzione di materiali didattici da mettere a disposizione dei colleghi	A/C		
	<b><u>Docenti impegnati</u></b> in partecipazione a riunioni autoconvocate (assemblee del personale) e/o convocate dal DS con apporti significativi ai processi di miglioramento dell'istituzione (procedure di qualità, regolamenti, griglie, sintesi, tabulazioni, monitoraggi, percorsi didattici, PDP, supporti e semplificazioni per la didattica per i BES, progettazioni europee, calendarizzazione e coordinamento di attività curriculari o extracurriculari.	C		

**Area 2 totale 10 azioni**

## AREA 3: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

### Macroindicatore: Capacità di assunzione di responsabilità organizzativa

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	Auto-valutazione docente	Riservato DS
3.1 Disponibilità a partecipare a iniziative di aggiornamento e formazione organizzate dalla scuola o da altre istituzioni scolastiche	<b>Docenti impegnati</b> in partecipazione a corsi di formazione, aggiornamento e riqualificazione delle competenze, di durata non inferiore alle 15 ore e conseguiti nell'ultimo triennio.	C		
3.2 Svolgimento di attività di supporto ai colleghi	<b>Docenti impegnati</b> in attività di tutoring nei confronti di colleghi neo-immessi in ruolo, tirocinanti, di colleghi trasferiti, di colleghi meno esperti di TIC e di strategie attive	A/C		
3.3 Coordinamento organizzativo e didattico	<input type="checkbox"/> Animatore Piano Nazionale Digitale <input type="checkbox"/> Referente sito web e Docente coordinatore didattica informatizzata <input type="checkbox"/> Docente componente Team per Innovazione <input type="checkbox"/> Docente coordinatore Gruppo GLH e GLI <input type="checkbox"/> Docente coordinatore attività motorie	A		
	Coordinatori consigli di classe	A		
	Responsabile dei dipartimenti	A		
	Funzioni strumentali	A		
	Componente Comitato di valutazione Componente Consiglio di Istituto	A		
	Collaborazione con il DS	A		
	Preparazione atti inerenti procedure elettorali	A		
	Preposti sicurezza	A		
<b>Area 3 totale 10 azioni</b>				

### DOCUMENTABILITA'

#### Legenda

- A) incarico del DS
- B) incarico per elezione del collegio dei docenti e/o del consiglio di istituto
- C) documentazione prodotta dal docente
- D) documentazione agli atti della scuola
- E) assenza di criticità formalmente rilevate dal DS o denunciate dai genitori degli alunni

