VERBALE DI SCRUTINIO

.................................................................

**CLASSE: 5**

**CLASSICO/SCIENZE UMANE**

Oggi, ………..alle ore ........, nell’aula …………. del Liceo Classico e delle scienze umane *“Francesco Durante”*di Frattamaggiore, si è riunito il consiglio di classe della ………………………………. con partecipazione limitata ai soli docenti, per procedere allo scrutinio finale dell’anno scolastico 2016/17, con il seguente ordine del giorno:

**1.**    **Scrutini finali con adempimenti previsti dall’O.M. 92/2007**

Il ***Consiglio di Classe*** è così costituito:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Docente*** | ***Materia*** |
| CASTALDO GIOVANNA | STORIA DELL'ARTE |
| DI FRAIA GIUSEPPE | RELIGIONE |
| FRANCO MICHELA | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA |
| FRANZESE MARISA | SCIENZE NATURALI CHIMICA E GEOGRAFIA |
| GALBERA VINCENZA | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |
| GUERRA MARGHERITA | FILOSOFIA, SCIENZE UMANE |
| LOCUSTA RAFFAELE | STORIA |
| MORIELLO ANNA | MATEMATICA, FISICA |
| PICONE ROSA | LINGUA E CULTURA LATINA |
| PISANI ANGELA | LINGUA E CULTURA STRANIERA |

Sono assenti giustificati i seguenti docenti, sostituiti come segue:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***N.*** | ***Docente Assente*** | ***Docente in sostituzione*** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Capasso Giuseppe, funge da Segretario/a verbalizzante il/la prof./prof.ssa  XXXXX XXXXX, Coordinatore di Classe, allo scopo individuato dal Presidente.

Il Presidente constatata la validità della seduta, prima di procedere all’esame del punto all’o.d.g., premette:

A.    ai fini della validità dell’anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta **una frequenza pari a tre quarti dell’orario annuale personalizzato (art.14, comma 2, D.P.R. n.122/09).**

B.    che tutti i presenti sono tenuti all’obbligo della stretta osservanza del segreto d’ufficio e che l’eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari;

C.    che i voti devono essere assegnati dal Consiglio di Classe, su proposta dei singoli Docenti (in base ad un giudizio brevemente motivato, desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, svolti a casa od a scuola, corretti e classificati durante il quadrimestre e che tale giudizio deve tener conto anche degli indicatori individuati a livello collegiale, debitamente osservati e registrati, della diligenza e del grado di profitto dell’alunno nel corrispondente periodo);

D.    che il voto di comportamento è unico ed è assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del Coordinatore in base agli indicatori individuati a livello collegiale, debitamente osservati e registrati e a quelli disposti dal D.M. n. 99 del 16/12/2009, art. 3;

E.    che in merito alla promozione/non promozione alla classe successiva devono essere osservate le disposizioni relative alla C.M n.50/2009 e al D.M.n.5/2009;

F.     che per l’attribuzione del credito scolastico si dovrà procedere in base alla tabella A del D.M. n.42/2007.

Prima di procedere allo scrutinio, ai fini della certificazione della validità dell’anno scolastico, si procede all’analisi delle assenze compiute da ogni singolo alunno durante l’intero anno scolastico.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N.*** | ***Alunno*** | | ***Assenze*** |
| ***Nome*** | ***Cognome*** | ***Ore (max 256)*** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |

Il Consiglio di Classe, dopo aver visionato l’eventuale documentazione prodotta, valutato che tali assenze non pregiudicano la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati, stabilisce che **lo studente/gli studenti appresso elencati può/possono beneficiare delle deroghe** ai sensi dell’art 14 del D.P.R. 122/2009 previste dal relativo Regolamento di Istituto di cui sopra:

1)    XXXXX  XXXXX

2)    XXXXX  XXXXX

3)    XXXXX XXXXX

Pertanto risultano **non scrutinabili** e quindi **non ammessi alla** il/i seguente/seguenti alunno/alunni:

1)    XXXXX XXXXX

2)    XXXXX XXXXX

3)    XXXXX XXXXX

Il Presidente invita i docenti a relazionare sull’andamento didattico disciplinare della classe e sui risultati raggiunti in base alla programmazione iniziale.

Dalla relazione emerge quanto segue:

… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …

… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …

… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …… … … … … … … … … …

Si procede, poi, alla discussione delle proposte di voto, che ogni Docente porta all’attenzione del Consiglio per ciascun alunno; nel corso del dibattito, il Consiglio si attiene ai parametri valutativi sopra riportati e alla normativa prevista dal DPR 122/09 art. 4/5 e 4/1.

Vengono quindi approvate le proposte di voto per ciascun alunno e, di conseguenza, viene deliberata l’ammissione all’esame di stato.

**A.**   **Risultano ammessi all’esame di stato****,** avendo riportato un voto non inferiore ai 6/10 in tutte le discipline e nel comportamento, i seguenti alunni:

1)     Alunno............

|  |  |
| --- | --- |
| ☐   all’unanimità | ☐   a maggioranza  ( n. …  docenti su  … ) |

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐   ottimo | ☐   buono | ☐   sufficiente | ☐   mediocre | ☐   scarso |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐   assiduo | ☐   regolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐   proficuo | ☐   sollecito | ☐   costante | ☐   alterno |  |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐   positivi | ☐   negativi | ☐   non applicabile | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐   ottime | ☐   buone | ☐   sufficienti |  |  |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐   ottimo | ☐   buono | ☐   discreto | ☐   sufficiente |  |

2)    XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐   all’unanimità | ☐   a maggioranza  ( n. …  docenti su  … ) |

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐   ottimo | ☐   buono | ☐   sufficiente | ☐   mediocre | ☐   scarso |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐   assiduo | ☐   regolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐   proficuo | ☐   sollecito | ☐   costante | ☐   alterno |  |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐   positivi | ☐   negativi | ☐   non applicabile | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐   ottime | ☐   buone | ☐   sufficienti |  |  |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐   ottimo | ☐   buono | ☐   discreto | ☐   sufficiente |  |

3)    XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐   all’unanimità | ☐   a maggioranza  ( n. …  docenti su  … ) |

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐   ottimo | ☐   buono | ☐   sufficiente | ☐   mediocre | ☐   scarso |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐   assiduo | ☐   regolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐   proficuo | ☐   sollecito | ☐   costante | ☐   alterno |  |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐   positivi | ☐   negativi | ☐   non applicabile | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐   ottime | ☐   buone | ☐   sufficienti |  |  |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐   ottimo | ☐   buono | ☐   discreto | ☐   sufficiente |  |

*(ripetere per ogni alunno promosso)*

**C.**   **Risultano non ammessi all’esame di stato,** tenuto conto dei parametri valutativi sopra citati, i seguenti alunni, sulla base delle motivazioni riportate a fianco di ciascun nominativo:

1)    XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐   all’unanimità | ☐   a maggioranza  ( n. …  docenti su  … ) |

Motivazioni: non sussistono le condizioni per l’ammissione all’esame di stato

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| non ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐   medioce | ☐   scarso |  |  |  |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐   regolare | ☐   irregolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐   discontinuo | ☐   passivo | ☐   creando situazioni di disturbo | | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐   positivi | ☐   negativi |  | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐   mediocri | ☐   scarse | ☐   pressoché nulle | | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐   mediocre | ☐   scarso | ☐   pressoché nullo | | |

2)    XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐   all’unanimità | ☐   a maggioranza  ( n. …  docenti su  … ) |

Motivazioni: non sussistono le condizioni per raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, né di seguire proficuamente il programma di studio dell’anno scolastico successivo.

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| non ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐   medioce | ☐   scarso |  |  |  |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐   regolare | ☐   irregolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐   discontinuo | ☐   passivo | ☐   creando situazioni di disturbo | | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐   positivi | ☐   negativi |  | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐   mediocri | ☐   scarse | ☐   pressoché nulle | | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐   mediocre | ☐   scarso | ☐   pressoché nullo | | |

3)    XXXXX XXXXX

|  |  |
| --- | --- |
| ☐   all’unanimità | ☐   a maggioranza  ( n. …  docenti su  … ) |

Motivazioni: non sussistono le condizioni per raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, né di seguire proficuamente il programma di studio dell’anno scolastico successivo.

Giudizio: l’alunno/a, nel corso dell’anno scolastico:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| non ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere: | | | | |
| ☐   medioce | ☐   scarso |  |  |  |
| ha frequentato in modo: | | | | |
| ☐   regolare | ☐   irregolare |  |  |  |
| ha evidenziato impegno e partecipazione alle attività scolastiche in modo: | | | | |
| ☐   discontinuo | ☐   passivo | ☐   creando situazioni di disturbo | | |
| ha conseguito negli interventi di recupero risultati: | | | | |
| ☐   positivi | ☐   negativi |  | | |
| ha acquisito capacità di lavoro autonomo: | | | | |
| ☐   mediocri | ☐   scarse | ☐   pressoché nulle | | |
| ha conseguito, nel complesso, un livello di preparazione: | | | | |
| ☐   mediocre | ☐   scarso | ☐   pressoché nullo | | |

*(ripetere per ogni alunno non promosso alla classe successiva)*

Il Consiglio di classe per gli alunni non ammessi all’esame di stato provvede a compilare il modulo per la comunicazione preventiva dell’insuccesso scolastico, secondo quanto previsto dalle norme vigenti.

Completate le operazioni concernenti l’ammissione degli alunni, si procede all’attribuzione del punteggio di credito scolastico ai sensi dell’art 1 del D.M. n.42/07, dell’OM n.40/2009 e del DM 99/2009 tabella A e in merito a quanto deliberato dal collegio docenti nella seduta del 12/05/2017 con delibera N° 72. Viene quindi attribuito il punteggio di credito scolastico, tenendo conto dei criteri prima deliberati e della documentazione presentata dagli alunni concernente le esperienze maturate al di fuori della scuola.

Il punteggio per il credito viene riassunto nel quadro che segue:

***attribuzione credito***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | **Media voti dello scrutinio** | **Partecip. attività compl. e integr. o prog. (SI/NO)** | **Credito formativo** | **Credito attribuito A.S. in corso** | **Integr. credito scolastico (\*)** | **Credito terzo anno (\*)** | **Credito totale** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***(\*) solo per le classi quarte.***

Si procede infine alla immediata trascrizione sull’apposito tabellone, che verrà affisso all’albo dell’Istituto.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato:

|  |  |
| --- | --- |
| ☐   all’unanimità | ☐   a maggioranza  ( n. …  docenti su  … ) |

Alle ore  XXX, terminata la trattazione degli argomenti posti all’ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FRATTAMAGGIORE, 00/00/2017 |  | D.S  PROF. GIUSEPPE CAPASSO  ............................................................... |