

A.S. 2017/2018

## AVVISO

### AI COORDINATORI DI CLASSE DELLESECONDE

#### OGGETTO: CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Si comunica ai docenti **Coordinatori di classe delle classi seconde** che al termine dello scrutinio finale dovranno essere certificate le competenze acquisite al termine del primo biennio di istruzione secondaria superiore.

I consigli delle classi seconde dovranno compilare secondo l' apposito modello ministeriale da consegnare agli alunni che, **avendo assolto all'obbligo scolastico e avendo compiuto il 16° anno di età, vogliono immettersi nel mondo del lavoro e iscriversi presso i centri per l'impiego (ex uffici di collocamento).** Per coloro, invece, che proseguono il percorso di studi tale certificato va conservato agli atti della scuola nel fascicolo personale dell'alunno e consegnato obbligatoriamente al compimento del 18° anno di età.

Esso ha la finalità di misurare e certificare il livello raggiunto nell'ambito delle **8 competenze chiave di cittadinanza** al termine del percorso di istruzione obbligatoria e dei **quattro assi culturali** (asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico-tecnologico e asse storico-sociale):

#### *Asse dei linguaggi*

Le competenze linguistiche e comunicative sono patrimonio comune a tutti i contesti di apprendimento e costituiscono una cornice di riferimento culturale generale per i saperi afferenti sia ai quattro assi culturali, sia alle discipline di indirizzo.

#### *Asse matematico*

E' mirato all'acquisizione di saperi e competenze che pongono lo studente nelle condizioni di acquisire una corretta capacità di giudizio, sapersi orientare consapevolmente nel mondo contemporaneo applicando i principi e i processi matematici di base, per sviluppare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui.

#### *Asse scientifico tecnologico*

L'asse scientifico-tecnologico rende gli studenti consapevoli dei legami tra scienza e tecnologia, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale, con i modelli di sviluppo e la salvaguardia dell'ambiente.

#### *Asse storico sociale*

Contribuisce a riconoscere, nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti, locali e globali, sia ai mutamenti delle condizioni di vita.

**Il modello di certificato è unico sul territorio nazionale.** La definizione per livelli di competenza è parametrata secondo la scala, indicata nel certificato stesso, che si articola su tre livelli: *base, intermedio, avanzato*. Ai fini della compilazione delle singole voci del modello di certificato, si precisa che il raggiungimento delle competenze di base va riferito a più discipline o ambiti disciplinari. Nel caso in cui il livello base non sia stato raggiunto, è riportata, per ciascun asse culturale, la dicitura *livello base non raggiunto*. **La relativa motivazione è riportata nel verbale del consiglio di classe nel quale sono anche indicate le misure proposte per sostenere lo studente nel successivo percorso di apprendimento.**

Frattamaggiore, 6 giugno 2018

Il Dirigente Scolastico



(Prof. Giuseppe Capasso)

A handwritten signature in black ink, appearing to read "G. Capasso", written over a horizontal line.



Ministero  
della  
Pubblica Istruzione

LICEO CLASSICO STATALE  
LICEO SCIENZE UMANE  
STATALE

"F. DURANTE"

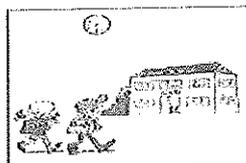
Cod. Mecc. NAPC300002 – c.f. 80032500631

Via G. Matteotti, 132 80027 – Frattamaggiore – NA –

Tel. 081 8318981 – Fax 081 8342704 –



UNIONE EUROPEA



# CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE

acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

Prot. n° .....

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il regolamento emanato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;
- Visti gli atti di ufficio;

**certifica (1)**

**che l. studente/ssa** cognome .....nome .....

nato/a il .... / .... / .... a ..... Stato .....

iscritto/a presso questo Istituto nella classe ..... sez ..... indirizzo di

studio..... nell'anno scolastico ....., nell'assolvimento dell'obbligo di

istruzione, della durata di 10 anni, **ha acquisito** le competenze di base di seguito

indicate.

## COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI

<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>	<b>LIVELLI (2)</b>
<p><i>lingua italiana</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li><li>• Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li><li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li></ul>	
<p><i>lingua straniera</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare la lingua (3) ..... per i principali scopi comunicativi ed operativi</li></ul>	
<p><i>altri linguaggi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li><li>• Utilizzare e produrre testi multimediali</li></ul>	
<b>ASSE MATEMATICO</b>	<b>LIVELLI (2)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li><li>• Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</li><li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</li><li>• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li></ul>	
<b>ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO</b>	<b>LIVELLI (2)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti</li></ul>	

<p>di sistema e di complessità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>• Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>	
<p><b>ASSE STORICO-SOCIALE</b></p>	<p><b>LIVELLI (2)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> </ul>	

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (*1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione*).

Frattamaggiore, \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Giuseppe Capasso

(1) Il presente certificato ha **validità nazionale**.

(2) Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:

**LIVELLO BASE:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione.*

**LIVELLO INTERMEDIO:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**LIVELLO AVANZATO:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

**LEGENDA:**

<b>LIVELLO</b>	<b>Corrispondenza valutazione numerica</b>
Livello base non raggiunto	Inferiore a 6
Base	6
Intermedio	7
Avanzato	Superiore a 7

(3) Specificare la **prima lingua straniera studiata.**