

UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Generali per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Liceo Classico Statale -Liceo delle Scienze Umane "Francesco Durante "

Sede centrale Via G. Matteotti n° 132 80027 Frattamaggiore (Na) Tel. 0818318981

Cod. Mec. napc300002 EMail [napc300002@istruzione.it](mailto:napc300002@istruzione.it)PEC [napc300002@pec.istruzione.it](mailto:napc300002@pec.istruzione.it)

Cod. Fisc. 80032500631

Prot. 507/A2 del 05/02/2019

Frattamaggiore il 05/02/2019

ALL' ALBO ON LINE  
ALL'ALBO SEDE  
SITO WEB  
CIRCOLARE INTERNA

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE  
PER LA REALIZZAZIONE DEI PON FSE 2014-2020

	SOTTOSEZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO	CUP
1	10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-927	World Citizens	D77117000370007
2	10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-318	Arte e cultura: un patrimonio da vivere	D77117000340007
3	10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-CA-2018-397	GNOTHI SEAUTON	D77117000360007
4	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-133	Brexit: Scozia ed Inghilterra a confronto	D77117000480007
5	10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CA-2018-112	Potenziamento della lingua inglese per CLIL in Arte e scienze	D77117000490007
6	10.2.3C	10.2.3C-FSEPON-CA-2018-75	No Europe no Scotland	D77117000500007
7	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-833	Competenze di base	D75B17000080007
8	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1522	ATELIER -DIGITAL	D77117000510007

VISTO	il Programma Operativo Nazionale – FSE – 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” - Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.
VISTO	Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856 è un Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio di istruzione.
VISTI gli avvisi pubblici:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-927</li> <li>2. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. <i>Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico</i>. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-318</li> <li>3. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\n. 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. - Avviso pubblico AOODGEFID\n. 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento” Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-397</li> <li>4. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-833</li> <li>5. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”,</li> </ol>

	<p>Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale - Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA2018-133 - 10.2.3B-FSEPON-CA2018-112 - 10.2.3C-FSEPON-CA2018-75</p> <p>6. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1522</p>
VISTE	<p>le delibere degli OO.CC. competenti, delibera del Collegio dei Docenti n. 70 del 24/02/2017 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del 10/04/2017 con le quali è stata approvata la presentazione alla partecipazione del Programma Operativo Nazionale – FSE CCI:20141T05M20P001 - Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 "Pel la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020</p>
PRESO ATTO	<p>che questa Istituzione scolastica con le Lettere di autorizzazione del MIUR:</p> <p>Prot. n. AOODGEFID/28248 Data 30/10/2018 - Autorizzazione del progetto codice 10.2.2° FSEPON-CA-2018-1522</p> <p>Prot. n. AOODGEFID/195 10/01/2018 - Autorizzazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-833</p> <p>Prot. n. AOODGEFID/195 10/01/2018 - Autorizzazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-833</p> <p>Prot. n. AOODGEFID/ 7891 27/03/2018 - Autorizzazione del progetto codice 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-397</p> <p>Prot. n. AOODGEFID-23573 23/07/2018 - Autorizzazione del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-927 Prot. n. AOODGEFID/23605, 23/07/2018 - Autorizzazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-133,10.2.3B- FSEPON-CA-2018-112, 10.2.3C-FSEPON-CA-2018-75</p> <p>Prot. n. AOODGEFID/9281 10/04/2018 - Autorizzazione del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-318, può avvalersi del relativo finanziamento sugli interventi dell’obiettivo/azione del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”.</p>
VISTI	<p>i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;</p>
VISTE	<p>le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;</p>
VISTA	<p>Delibera del Consiglio d’Istituto n.2 del 18/01/2018, di approvazione del Programma</p>

	Annuale Esercizio finanziario 2018, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento".
VISTA	la nota MIUR prot. 35916 del 21/09/2017 avente per oggetto: "Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti";
VISTO	la nota MIUR prot. 36391 del 10/10/2017 avente per oggetto: "Precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti"; VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n 33 del 26/01/2016 e successive modifiche e integrazione con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;
VISTO	il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per le attività negoziale per l'acquisizione e la fornitura di lavori, beni e servizi "sotto soglia" comunitaria e in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti interni e tutor interni/valutatore\, approvato con delibera n.10 del Consiglio di Istituto del 25/10/2018.
PRESO ATTO	che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
RILEVATA	la necessità di individuare 22 tutor di cui 4 docenti di inglese, 3 referenti alla valutazione interni da selezionare tra i docenti di codesto istituto.

#### E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- Tutor per singolo modulo massimo 30 ore (è possibile esprimere la propria preferenza indicando anche due diversi moduli)
- Referente Valutatore per Massimo 60 ore cumulabili su due diversi percorsi formativi

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Le FIGURE INTERNE DI TUTOR/R. VALUTATORE che chiedono di partecipare al presente Avviso devono avere perfetta conoscenza della Piattaforma GPU 2014/2020 (oggetto di accertamento diretto da parte di apposita commissione nominata dal RUP) e attitudine a relazionarsi con gli alunni e gli esperti.

#### Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

FSE - COMPETENZE DI BASE – T. PROGETTO “F. DURANTE” CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-833

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO MODULO	NUMERO ALLIEVI MAX	DURATA ORE	€ ORA	FIGURA RICHIESTA
Lingua madre	ITALIANO IN CHIARO	30	30	€ 30	NON OCCORE
Matematica	CAPIRE LA MATEMATICA	30	30	€ 30	NON OCCORE
Matematica	MATHEMATICA	30	30	€ 30	NON OCCORE
Scienze	SPERIMENTARE PER IMPARARE	30	30	€ 30	NON OCCORE
Scienze	IL LABORATORIO AL CENTRO	30	30	€ 30	NON OCCORE
Lingua straniera	INTO ENGLISH	30	30	€ 30	NON OCCORE
Lingua straniera (Inglese)	“ENGLISH FOR THE REAL WORLD”	30	30	€ 30	NON OCCORE
Lingua straniera (Inglese)	“ENGLISH FOR LIFE”	30	30	€ 30	NON OCCORE
TUTTI MODULI			40	€ 23,22	VALUTATORE

FSE - PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE – T. PROGETTO “ATELIER –DIGITAL” CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1522

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO MODULO	NUMERO ALLIEVI MAX	DURATA ORE	€ ORA	FIGURA RICHIESTA
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	LEGO	30	30	€ 30	TUTOR
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	ARDUINO	30	30	€ 30	TUTOR
Sviluppo del	SCRATCH	30	30	€ 30	TUTOR

pensiero computazionale e della creatività digitale					
Competenze di cittadinanza digitale	DIGITAL- CITIZEN	30	30	€ 30	TUTOR
TUTTI MODULI			20	€ 23,22	VALUTATORE

FSE - ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO T. PROGETTO "GNOTHI SEAUTON" CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-397

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO MODULO	NUMERO ALLIEVI MAX	DURATA ORE	€ ORA	FIGURA RICHIESTA
Orientamento per il secondo ciclo	MODELLO PSICODIAGNOSTICO (ALLA SCOPERTA DI SE STESSO)	30	30	€ 30	TUTOR
Orientamento per il secondo ciclo	PERCORSO INFORMATIVO	30	30	€ 30	TUTOR
Orientamento per il secondo ciclo	PERCORSO FORMATIVO "BI..ORIENTANDO"	30	30	€ 30	TUTOR
Orientamento per il secondo ciclo	PERCORSO PSICOSOCIALE (RI-ORIENTAMENTO)	30	30	€ 30	TUTOR
TUTTI MODULI			30	€ 23,22	VALUTATORE

FSE - COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE T. PROGETTO "WORLD CITIZENS" CODICE PROGETTO:10.2.5A-FSEPON-CA-2018-927

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO MODULO	NUMERO ALLIEVI MAX	DURATA ORE	€ ORA	FIGURA RICHIESTA
Educazione alimentare, cibo e territorio	CIBO, CULTURA ED IDENTITA'	30	30	€ 30	TUTOR
Benessere,	SPORT IS LIFE	30	60	€ 30	1 TUTOR PER

corretti stili di vita, educazione motoria e sport					60 ORE OPPURE 2 TUTOR PER 30
Educazione ambientale	AMBIENTE E TERRITORIO	30	30	€ 30	TUTOR
Cittadinanza economica	ECONOMIA DELLO SVILUPPO	30	30	€ 30	TUTOR
TUTTI MODULI			30	€ 23,22	VALUTATORE

FSE - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO  
T. PROGETTO "ARTE E CULTURA: UN PATRIMONIO DA VIVERE" CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-318

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO MODULO	NUMERO ALLIEVI MAX	DURATA ORE	€ ORA	FIGURA RICHIESTA
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Il patrimonio da scoprire - 1	30	30	€ 30	TUTOR
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Il patrimonio da scoprire - 2	30	30	€ 30	TUTOR
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Protagonisti della cultura	30	30	€ 30	TUTOR
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera (non è un corso di inglese)	Welcome to Frattamaggiore	30	30	€ 30	TUTOR
Sviluppo di	Open Culture	30	30	€ 30	TUTOR

contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)					
TUTTI MODULI			30	€ 23,22	VALUTATORE

## FSE - POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA

### 1. TITOLO PROGETTO "BREXIT: SCOZIA ED INGHILTERRA A CONFRONTO" CODICE PROGETTO:10.2.2A-FSEPON-CA-2018-133

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO MODULO	NUMERO ALLIEVI MAX	DURATA ORE	€ ORA	FIGURA RICHIESTA
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	Clil per la Scienza	15/20	30	€ 30	VEDI SOTTO
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	Clil per l'Arte	15/20	30	€ 30	VEDI SOTTO
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C	Scotland no Brexit	15/20	30	€ 30	VEDI SOTTO

### 2. TITOLO PROGETTO "POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER CLIL IN ARTE E SCIENZE" CODICE PROGETTO:10.2.3B-FSEPON-CA-2018-112

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO MODULO	NUMERO ALLIEVI MAX	DURATA ORE	€ ORA	FIGURA RICHIESTA
Potenziamento linguistico e CLIL	CLIL potenziamento di scienze in lingua inglese	15/20	60	€ 30	VEDI SOTTO
Potenziamento linguistico e CLIL	Potenziamento della lingua inglese per CLIL in Arte	15/20	60	€ 30	VEDI SOTTO

### 3. TITOLO PROGETTO "NO EUROPE NO SCOTLAND" CODICE PROGETTO:10.2.3C-FSEPON-CA-2018-75



TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO MODULO	NUMERO ALLIEVI MAX	DURATA ORE	€ ORA	FIGURA RICHIESTA
Mobilità transnazionale	Edinburgh my passion	15/20	60	€ 30	VEDI SOTTO
TUTTE LE ORE DELLE TRE AZIONI			270		4 (QUATTRO) TUTOR/ACCOMPAGNATORI PER LE TRE AZIONI DI LINGUA INGLESE
TUTTI MODULI			30	€ 23,22	VALUTATORE

#### Articolo 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali:

##### Valutatore con i seguenti compiti:

- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- Aiuta il Dirigente Scolastico nella coordinazione della gestione degli interventi, in particolare per quanto riguarda la gestione della piattaforma GPU, l'abilitazione delle varie utenze ed ogni altra azione di estrazione dei dati per il monitoraggio e la valutazione del piano, supportando le varie figure coinvolte nell'inserimento dei dati di loro competenza, ove necessario.

##### Il tutor con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 20 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - o *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - o *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - o *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - o *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### Articolo 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, approvato dal Consiglio di Istituto in data 25/10/2018 N. 10 i requisiti di ammissione sono RIPORTATI NELLA TABELLA SOTTO.

PER IL TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea tradizionale (laurea in lingue inglese solo per i moduli di inglese)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 99 Punti 8 per votazione 100 a 110 Per la lode 1 punto aggiuntivo		

2	Altra laurea coerente con il modulo.	Punti 4 cad. fino a max 8 punti		
3	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/elaborazione di proposte progettuali di moduli inseriti in questo o altri progetti PON-POR	Punti 2 fino ad un massimo di 8 punti		
4	Certificazioni informatiche - ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
5	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ valutatore/facilitatore/ progettista in Progetti PON-	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		
6	Corso di formazione/perfezionamento/ aggiornamento professionale coerente con il modulo *(NB corsi di aggiornamento devono essere conseguiti negli ultimi 5 anni)	Punti 1 per ogni corso di almeno 20 ore fino a max 5 punti		

PER IL R. VALUTAZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea tradizionale	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 99 Punti 8 per votazione 100 a 110 Per la lode 1 punto aggiuntivo		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 4		
3	Incarico di collaborazione al DS e/o	Punti max 18		

	responsabile di plesso ...ultimo biennio 2 per anno oltre il triennio 6 per anno			
4	Abilitazione all'insegnamento per classi di concorso diverse da quella di titolarità	Punti 2 max 6		
5	Pregresse esperienze di Valutatore per altri progetti PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10		
6	Corsi di formazione, perfezionamento/aggiornamento coerenti con il ruolo *(NB corsi di aggiornamento devono essere conseguiti negli ultimi 5 anni)	Punti 1 per ogni corso di almeno 20 ore fino a max 5 punti		
6	Certificazioni informatiche - ECDL – EUCIP-EIPASS-LIM	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
7	Conoscenza e uso della Nuova piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività referente per la valutazione in Progetti PON	Punti 4 per ogni attività fino ad un massimo di 20 punti		

#### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da FEBBRAIO 2019, e dovranno essere completati entro giugno 2019 alcuni, altri entro settembre 2020. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al Valutatore avverrà per l'intera Azione (tutti i moduli). L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, per singolo modulo in relazione ai curricula degli inclusi.

#### Articolo 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1–istanza di partecipazione; All. 2– scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.liceofrancescodurante.gov.it/>, firmata in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 12/02/2019;

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura:

("ISTANZA SELEZIONE VALUTATORE (esempio avviso: 1953 DEL 21/02/2017 - FSE - COMPETENZE DI BASE e Codice progetto .... COS) VIA. TUTOR PON FSE: solo il titolo del modulo - Codice progetto: )

N.B.

- IL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE SI PUÒ CANDIDARE PER DUE PROGETTI PER UN MASSIMO DI 60 ORE.
- IL TUTOR PUÒ INDICARE LA PREFERENZA PER DUE MODULI MA SARÀ SCELTO PER UNO SOLO, PER UN MASSIMO DI 30 ORE.

Occorre presentare una domanda (all. 1) per ogni incarico richiesto e per ogni modulo allegando una scheda di autovalutazione (all. 2) per ogni incarico e per ogni modulo.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
- Svolgere le attività didattiche nella sede dell'Istituto o strutture convenzionate (teatro/palestra etc) Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Sarà predisposta una graduatoria interna.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata, max entro il 20/02/2019 sul sito web della Scuola <http://www.liceofrancescodurante.gov.it/>

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta individuazione, si procederà alla surroga.

#### Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico con il supporto tecnico del Direttore SGA e Assistente Amministrativo

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo Pretorio on line dell'Istituto Superiore F. Durante di Frattamaggiore (NA) max entro il 20/02/2019.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il relativo Modulo.

In assenza di candidature per la figura di Tutor in possesso della laurea specifica richiesta si farà ricorso ad altri docenti che abbiano prodotto istanza, in possesso di altra laurea.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane

#### Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Valutatore	Come da tabella indicata all'articolo 1	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'articolo 1	€ 30,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

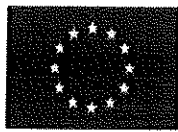
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.  
Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof. Giuseppe Capasso e responsabile dell'istruttoria il Dsga, Raffaele Turino.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto  
<http://www.liceofrancescodurante.gov.it/> e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giuseppe Capasso)

La firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Allegato 1 istanza di partecipazione  
AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Istituto F. Durante di Frattamaggiore(NA)**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI VALUTATORE - TUTOR –**

**"ISTANZA SELEZIONE VALUTATORE PON FSE (Indicare: avviso..... e Codice progetto-  
CUP) oppure TUTOR PON FSE: (Indicare: solo il titolo del modulo - Codice progetto- CUP)**

**CODICE CUP:**

**\_\_\_/\_\_\_ sottoscritt \_\_\_/\_\_\_**

COGNOME														
NOME														
CODICE FISCALE														
DATA DI NASCITA			/		/									
LUOGO DI NASCITA														
PROVINCIA														
COMUNE DI RESIDENZA														
PROVINCIA														
VIA/PIAZZA/CORSO														
CAP														
TELEFONO/CELL														
E-MAIL														

**SCRIVEREANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO**

**TITOLO DI STUDIO LAUREA (SPECIFICARE)**

**CHIEDE**



di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di:

(indicare con una X)

- Interno dell'Istituto (\_\_\_)
- di essere inserito \_\_\_/\_\_\_ nella graduatoria di:
- (indicare con una X) :
- Tutor (\_\_\_)
- Valutatore (\_\_\_)

Nel seguente Modulo

	SCRIVERE IL TITOLO DEL MODULO (SOLO PER LA FIGURA DI TUTOR)	I DUE TITOLI DEI PROGETTI (SOLO PER IL VALUTATORE)	I DUE CODICE DEI PROGETTI (SOLO PER IL VALUTATORE)	ORE
1				
2				
			TOTALE ORE	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- Di essere consapevole – in quanto Esperto esterno – che può anche non ricevere alcun incarico/contratto.

- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti: Come previsto dall'Avviso, allega:
- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2-Tabella di autovalutazione.*
- *Allegato 2 compilato e firmato*

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
- Svolgere le attività didattiche nel plesso dell'Istituto
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altra dimora:

---

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

L'Istituto Liceo Classico e delle scienze umane F. Durante di Frattamaggiore (NA) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_

Allegato 2 scheda di autovalutazione

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PROGETTO DAL TITOLO: ..... CODICE PROGETTO: -  
 .....CODICE CUP: .....

**TUTOR MODULO** \*(indicare MODULO DUE PREFERENZE)

1.MODULO

2.MUDULO

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea tradizionale (laurea in lingue inglese solo per i moduli di inglese)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 99 Punti 8 per votazione 100 a 110 Per la lode 1 punto aggiuntivo		
2	Altra laurea coerente con il modulo.	Punti 4 cad. fino a max 8 punti		
3	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/elaborazione di proposte progettuali di moduli inseriti in questo o altri progetti PON-POR	Punti 2 fino ad un massimo di 8 punti		
4	Certificazioni informatiche - ECDL – EUCIP- EIPASS-LIM	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		

5	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/valutatore/facilitatore/ progettista in Progetti PON-	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		
6	Corso di formazione/perfezionamento/aggiornamento professionale coerente con il modulo *(NB corsi di aggiornamento devono essere conseguiti negli ultimi 5 anni)	Punti 1 per ogni corso di almeno 20 ore fino a max 5 punti		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato 2 scheda di autovalutazione**

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PROGETTO DAL TITOLO: ..... CODICE PROGETTO: .....  
 .....CODICE CUP: .....

1. PROGETTO .....
2. PROGETTO .....

**REFERENTE VALUTATORE**

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea tradizionale	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 99 Punti 8 per votazione 100 a 110 Per la lode 1 punto aggiuntivo		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 4		
3	Incarico di collaborazione al DS e/o responsabile di plesso ...ultimo biennio 2 per	Punti max 18		

	anno oltre il triennio 6 per anno			
4	Abilitazione all'insegnamento per classi di concorso diverse da quella di titolarità	Punti 2 max 6		
5	Pregresse esperienze di Valutatore per altri progetti PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10		
6	Corsi di formazione, perfezionamento/aggiornamento coerenti con il ruolo *(NB corsi di aggiornamento devono essere conseguiti negli ultimi 5 anni)	Punti 1 per ogni corso di almeno 20 ore fino a max 5 punti		
6	Certificazioni informatiche - ECDL – EUCIP- EIPASS-LIM	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		
7	Conoscenza e uso della Nuova piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività referente per la valutazione in Progetti PON	Punti 4 per ogni attività fino ad un massimo di 20 punti		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_