



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



**Liceo Classico Statale -Liceo delle Scienze Umane "Francesco Durante "**

Sede centrale Via G. Matteotti n° 132 80027 Frattamaggiore (Na) Tel 0818318981

Cod. Mec. napp300002 E.Mail [napp300002@istruzione.it](mailto:napp300002@istruzione.it)

PEC [napp300002@pec.istruzione.it](mailto:napp300002@pec.istruzione.it)

Cod. Fisc. 80032500631

Spett.le  
 Operatore economico

LICEO CLASSICO "F. DURANTE"  
 FRATTAMAGGIORE  
 Prot. 0004663 del 02/12/2019  
 A2 (Uscita)

Agli atti

Frattamaggiore (NA) 02/12/2019

**Lettera di invito**

**Affidamento diretto sotto i 10.000 € fuori MEPA (ovvero sotto i 40.000,00 euro) con invito a presentare offerta ad almeno 3 operatori economici**

**D.I. 129/2018**

OGGETTO: Selezione di figure esperte esterna per l'attuazione del seguente progetto PON FSE 2014/2020

	SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO	CUP	CIG
1	10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CA2019-101	FARE IMPRESA SOCIALE E SOLIDALE	D78H17000300007	Z912A5CF4D

PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento.– Obiettivo/Azione:

**VISTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2775 del 08/03/2017 - FSE - potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-101

**OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO**

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi, presso la sede della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di docente esperto per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante tabella:

SOTTO AZIONE		CODICE PROGETTO	CUP
10.2.5A		10.2.5A-FSEPON-CA2019-101	D78H17000300007
N° MODULI	N° ORE	DESTINATARI	STRUTTURA DELLA FORMAZIONE
1)Processi e strategie Imprenditoriali socialmente sostenibili	30	Alunni biennio/triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	<p><b><u>Obiettivo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare alcune competenze imprenditoriali legate all'area gestione delle risorse e pianificazione, alfabetizzazione economico-finanziaria, comunicazione, creatività, utilizzo di tecnologie imprenditoriali digitali;</li> <li>• Sviluppare competenze proprie della sfera organizzativa quali il lavoro di gruppo, la comunicazione, la negoziazione</li> <li>• Comprendere l'importanza di un atteggiamento olistico nei confronti della sostenibilità d'impresa.</li> </ul> <p><b><u>Azione:</u></b></p> <p>interventi per lo sviluppo delle competenze base.</p> <p><b>Azioni di monitoraggio e valutazione degli interventi:</b></p> <p>si prevedono due fasi di monitoraggio in itinere.</p> <p><b><u>Risultati attesi:</u></b> gli allievi dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare l'autonomia umana e lo spirito d'iniziativa imprenditoriale di studentesse e studenti, favorendone sia l'occupazione professionale che l'inclusione sociale facendoli entrare in contatto diretto con avanzate esperienze locali di impresa sociale;</li> <li>• Promuovere una cultura imprenditoriale avanzata e solidale, legale e sostenibile, rispettosa dell'ambiente circostante e delle persone che lo abitano.</li> </ul>
2) Impresa economica e innovazione	30	Alunni biennio/triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	<p><b><u>Obiettivo:</u></b></p> <p>Obiettivi</p>

sociale			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze nei campi dell'impresa e dell'innovazione sociale, ivi compresa la capacità di dar vita a concreti progetti socio-economici di associazionismo solidale ed impresa sociale;</li> <li>• Stimolare la partecipazione cosciente e responsabile alla vita civile e allo sviluppo socio-economico del proprio territorio.</li> </ul> <p><b>Azione:</b> interventi per lo sviluppo delle competenze base. <b>Azioni di monitoraggio e valutazione degli interventi:</b></p> <p>si prevedono due fasi di monitoraggio in itinere.</p> <p><b>Risultati attesi:</b></p> <p>Sviluppare l'autonomia umana e lo spirito d'iniziativa imprenditoriale di studentesse e studenti, favorendone sia l'occupazione professionale che l'inclusione sociale facendoli entrare in contatto diretto con avanzate esperienze locali di impresa sociale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere il potenziamento delle loro competenze innovative, imprenditoriali, gestionali, organizzative e relazionali-sociali, sviluppando le loro capacità di pianificazione, di collaborazione attiva e responsabile, di spirito di gruppo e di lavoro di squadra.</li> </ul>
3 Dall'idea (solidale) all'impresa (sociale)	30	Alunni biennio/triennio del Liceo Classico e delle Scienze Umane	<p><b>Obiettivo:</b></p> <p>Comprendere le opportunità e le modalità del fare impresa, partendo da esperienze concrete del proprio stesso territorio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare competenze imprenditoriali quali spirito d'iniziativa, individuazione di opportunità favorevoli, visione proattiva e creativa, pensiero etico e sostenibile, oltre a competenze più propriamente organizzative quali l'attitudine al lavoro di gruppo, la comunicazione, la condivisione di informazioni, la negoziazione e la pianificazione</li> <li>• Apprendere una metodologia di lavoro applicabile a molteplici contesti per lo sviluppo di prodotti, servizi, processi, strategie ed esperienze innovative, tutte capaci di mettere al centro dell'attenzione la persona e i suoi bisogni primari.</li> </ul>

			<p><b><u>Azione:</u></b></p> <p>interventi per lo sviluppo delle competenze base</p> <p><b>Azioni di monitoraggio e valutazione degli interventi:</b></p> <p>si prevedono due fasi di monitoraggio in itinere.</p> <p><b><u>Risultati attesi:</u></b></p> <p>Stimolare e incrementare la capacità di risolvere efficacemente e solidalmente comuni problemi di convivenza, sviluppando nel contempo energie di innovazione creativa e prospettive di solidarietà umana;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare l'autonomia umana e lo spirito d'iniziativa imprenditoriale di studentesse e studenti, favorendone sia l'occupazione professionale che l'inclusione sociale facendoli entrare in contatto diretto con avanzate esperienze locali <i>di impresa sociale</i>.</li> </ul>
--	--	--	--

- VISTO** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2775 del 08/03/2017 - FSE - potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. POTENZIAMENTO DELL’EDUCAZIONE ALL’IMPRENDITORIALITÀ CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-101
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “*Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
- VISTO** l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato*” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “*Norme generali sull’ordinamento del*

*lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;*

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;*
- VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante *“Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;*
- CONSIDERATO** in particolare l’Art. 95 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che disciplina gli aspetti relativi ai criteri di aggiudicazione delle procedure comparative/negoziali;
- VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante *“Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell’articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;*
- CONSIDERATE** la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante *“Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell’ANAC;*
- CONSIDERATE** la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 3, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante *“Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria con il criterio dell’offerta economicamente più vantaggiosa” e le successive Linee Guida dell’ANAC;*
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del collegio docenti n. 158 del 15/10/2019 di non avere le risorse di esperti interni per realizzare del suddetto progetto PON e i relativi moduli, pertanto si procede per la selezione di operatori economici mediante procedure ad evidenza pubblica al fine di reperire personale esperto esterno;
- VISTO** il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante *“Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;*
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione*

*amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

- CONSIDERATO** in particolare l’Art. 44 (*Funzioni e poteri del dirigente scolastico nella attività negoziale*);
- CONSIDERATO** in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “*Con l’approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l’accertamento delle entrate e l’impegno delle spese ivi previste*”;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 33 del 26/01/2016 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/2019;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 8 del 19/03/2019, di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2018/2019;
- VISTO** il Regolamento sulle Attività negoziali oltre i €10.000 e fino ai €40.000,00 ai sensi dell’Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 deliberato dal Consiglio d’Istituto n°25 in data 24/10/2019;
- VISTA** La lettera di autorizzazione dell’intervento, “PROT. AOODGEFID/27025 del 21/08/2019 codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA2019-101”, di potersi avvalere dell’obiettivo/azione del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001” per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la manifestazione di interesse prot. n° 4035/A2 del 04/11/2019 pubblicata sul sito di istituto nella stessa data;
- RILEVATA** la necessità di acquistare sollecitamente il servizio formazione che si intende acquisire “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” (ai sensi del Decreto correttivo n. 56/2017);
- RILEVATO** che l’importo della spesa rimane al di sotto/al di sopra di quello di competenza del Consiglio di Istituto, previsto dall’Art. 45 c. 2 lett. a) D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “**determinazione dei criteri e dei limiti** per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, affidamenti di lavori, servizi e forniture “**superiore a 10.000,00 euro**” (ovvero “**Inferiore a 40.000,00 euro**”);
- RILEVATA** l’assenza di Convenzioni Consip attive per il servizio/fornitura che si intende acquisire;
- CONSIDERATA** che il servizio/fornitura non rientra nelle categorie merceologiche (*beni informatici e connettività*) rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

**CONSIDERATO** che da indagine preliminare di mercato effettuata tramite manifestazione di interesse si sono individuati quattro operatori economici che potrebbero presentare caratteristiche atte a soddisfare i bisogni della istituzione scolastica per la realizzazione dei moduli del progetto in epigrafe;

**VISTE** le richieste di partecipazione giunta a questa istituzione nei termini indicati e ritenuta valida dalla scrivente istituzione

**VISTA** la Determina del DS dell'Istituto Scolastico F. Durante con prot. 4659 del 02/12/2019 per il reperimento di figure esperte esterne per i moduli dei progetti intende affidare mediante procedura negoziata, con invito a presentare offerta di almeno 3 operatori economici D.I. 129/2018°,

Codesta impresa, ove interessata, è invitata a presentare la propria migliore offerta tecnica – economica per la realizzazione dell'attività in oggetto entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 17/12/2019

Il plico potrà essere inviato mediante servizio postale, a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento, o mediante corrieri privati o agenzie di recapito debitamente autorizzati, ovvero consegnato a mano da un incaricato dell'impresa, no fa fede il timbro postale.

*Le offerte dovranno pervenire al seguente indirizzo:*

**LICEO CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE “F. DURANTE” – via G. Matteotti n.132 – 80027 – Frattameggiore – (Na).**

**ALLEGATI: Allegato 1 – Disciplinare di gara. Allegato 2 – Capitolato Amministrativo.**

**Allegato 3 – Criteri di aggiudicazione. Modello A – Domanda di partecipazione. Modello B – Dichiarazione sostitutiva**

#### **Art. 1 Premessa**

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

#### **Art. 2 Oggetto**

Si delibera l'avvio della procedura di *affidamento diretto in economia* previa comparazione di n° 4 preventivi da richiedere ad altrettanti operatori economici per l'acquisto di formazione in presenza, erogata con caratteristiche corrispondenti a quelle richieste per “Esperto esterno” dei seguenti moduli PON:

Riepilogo moduli - 10.2.5A - FSE – Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità

Tipologia modulo	Titolo modulo	ore	Costo
Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità 10.2.5A	PROCESSI E STRATEGIE IMPRENDITORIALI SOCIALMENTE SOSTENIBILI	30	€ 2100,00
Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità 10.2.5A	IMPRESA ECONOMICA E INNOVAZIONE SOCIALE	30	€ 2100,00
Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità 10.2.5A	DALL'IDEA (SOLIDALE) ALL'IMPRESA (SOCIALE)	30	€ 2100,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	90	€ 6300,00

Individuati attraverso

- Manifestazione di interesse volta ad individuare i migliori operatori economici atti a soddisfare le esigenze della istituzione scolastica

### **Art. 3 Importo**

L'importo a base d'asta oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 6300,00 (**seimilatrecento**) **IVA inclusa. Gli organismi certificati ad attività di formazione applicheranno l'esenzione** IVA delle prestazioni educative e didattiche ai sensi dell'art. 10 del DPR n. 633/1972. La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività/Progetto che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

### **Art. 4 Criterio di aggiudicazione e Modalità e termini per l'inoltro della domanda di partecipazione alla gara**

L'aggiudicazione avverrà ai sensi dell'art. 95 del Dlgs 50/2016 comma 3 con il criterio *offerta economicamente più vantaggiosa*.

L'aggiudicazione avverrà, conformemente a quanto affermato nelle linee guida attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall'ANAC relative alle "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici" tramite affidamento diretto "adeguatamente motivato".

Per adeguata motivazione, in linea con quanto indicato dall'Autorità si intenderanno i seguenti aspetti:

1. qualità della prestazione e del servizio offerto;
2. corrispondenza di quanto richiesto dalle esigenze di questa stazione appaltante;
3. eventuali caratteristiche migliorative offerte dal contraente Tecniche/economiche;
4. convenienza del prezzo in rapporto alla qualità della prestazione.
5. Il servizio dovrà essere realizzato secondo le modalità e le specifiche definite nel Disciplinare di gara (Allegato 1) e nel Capitolato amministrativo (Allegato 2). Codesta impresa, ove interessata, è invitata a far pervenire, all'indirizzo: LICEO CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE "F. DURANTE" - via G. Matteotti 11.132 - 80027 - Frattameggiore - (NA), la propria migliore offerta tecnico/economica per la realizzazione dell'attività in oggetto entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 17/12/2019 Il plico potrà essere inviato mediante servizio postale, a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento, o mediante corrieri privati o agenzie di recapito debitamente autorizzati, ovvero consegnato a mano da un incaricato dell'impresa

### **Art. 5 atti allegati**

Il servizio dovrà essere realizzato secondo le modalità e le specifiche.

ALLEGATI:

Allegato 1 — Disciplinare di gara.

Allegato 2 — Capitolato Amministrativo.

Allegato 3 — Criteri di aggiudicazione.

Modello A — Domanda di partecipazione.

Modello B — Dichiarazione sostitutiva

### **Art. 6 Tempi di esecuzione**

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato entro 12 mesi lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario.



## **Art. 7 Durata dell'incarico**

L'incarico avrà durata dalla lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale del progetto, anche se la stessa dovesse essere posticipata per motivi di gestione.

## **Art.8 ore di incarico e risorse economiche**

L'incarico da attribuire è pari a n° 90 ore, da prestare, sia presso la sede dell'istituto che fuori ed anche online a seconda delle necessità del progetto. Le spese dell'incarico troveranno copertura finanziaria nell'area "Voce di costo Esperto" dei moduli dei relativi progetti. Indipendentemente dall'incarico verranno pagate esclusivamente le ore registrate, automaticamente, in GPU, secondo le linee guide PON.

## **Art. 9 Selezione**

L'apertura dei plichi sarà effettuata da una Commissione tecnica di gara, appositamente nominata dal DS. All'apertura dei plichi saranno effettuate la verifica dell'esistenza dei requisiti previsti per la partecipazione alla gara e l'analisi della documentazione richiesta. Successivamente, si procederà alla valutazione delle offerte tecniche ed economiche della ditta in possesso dei requisiti, attribuendo i punteggi secondo le modalità specificate nell'allegato 3 "Criteri di aggiudicazione".

## **Art. 10 Compiti da svolgere**

La perfetta conoscenza delle piattaforme dei progetti europei, in particolare della piattaforma GPU (FSE) "gestione degli interventi/gestione moduli/esperto

## **Art. 11 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato seguendo la scansione temporale degli acconti dei fondi e a seguito della erogazione degli stessi, il saldo avverrà solo ed esclusivamente con il completamento della procedura prevista.

## **Art. 12 Aggiudicazione anche una sola offerta.**

La procedura sarà aggiudicata anche in presenza di una sola offerta pervenuta purché ritenuta valida, congrua e coerente con quanto richiesto.

## **Art. 13 Facoltà di non aggiudicare**

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di non aggiudicare la procedura se l'offerta pervenuta non è ritenuta valida, congrua e coerente con quanto richiesto.

## **Art. 14 Fornitura di servizio**

La fornitura/prestazione del servizio di cui all'Art.2 dovrà essere resa entro 15 giorni dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario (*ovvero*) dalla ricezione dell'ordine di acquisto predisposto allo scopo.

## **Art. 15 Caratteristiche e Specifiche**

Si approva l'ordine di acquisto/contratto contenente le caratteristiche e specifiche tecniche del servizio/fornitura che si intende acquisire, nonché le ulteriori clausole e condizioni a cui si dovrà attenere la fornitura. Disciplinare di gara - Capitolato Amministrativo - Criteri di aggiudicazione - Domanda di partecipazione. Modello B — Dichiarazione sostitutiva sono allegati alla presente lettera di invito, di cui costituiscono parte integrante.

## **Art. 16 Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'Art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof Giuseppe Capasso e il responsabile dell'istruttoria il DSGA Dott.ssa Miele Antonella.

**La Presente “Lettera d’invito” sarà pubblicata sul sito web della scuola**

Il Responsabile Unico del Procedimento  
**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Giuseppe Capasso**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c.2 D.lgs n.39/93

