

LICEO CLASSICO STATALE

LICEO SCIENZE UMANE STATALE

“F. DURANTE”

Cod. Mecc. NAPC300002 – c.f. 80032500631

Via G. Matteotti, 132 80027 – Frattamaggiore – NA – Tel. 081 8318981 – Fax 081 8342704 –

Sito web: www.liceofrancescodurante.gov.it

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato

Allievo:..... CLASSE:.....SEZ:..... Data:.....

Docente:..... Firma:.....

	Insufficiente 2-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 8	Ottimo 9-10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno		Per niente costante. ()	Poco costante. ()	Costante . ()	Molto costante. ()
Partecipazione alle attività proposte		L'alunno non partecipa alle attività proposte. ()	L'alunno partecipa alle attività proposte ma con sollecitazione . ()	L'alunno mostra interesse nelle attività proposte . ()	L'alunno partecipa in maniera costante alle attività proposte. ()
Rispetto delle consegne nei tempi concordati		Non rispetta le consegne. ()	Rispetta le consegne nei tempi concordati. ()	Rispetta le consegn e in modo costante. ()	Mostra molto interesse nel rispetto delle consegne. ()
Completezza del lavoro svolto		Non completa il lavoro assegnato. ()	Completa il lavoro assegnato, rispettando i tempi nonostante necessita di supporto. ()	Completa il lavoro in modo costante. ()	Mostra ordine nel completezza del lavoro assegnato . ()

Competenze dei contenuti disciplinari		Evidenzia conoscenze incerte che espone senza alcuna rielaborazione. ()	Mostra, nonostante necessita di un supporto di possedere conoscenze sui contenuti semplificati. ()	Possiede le conoscenze, nonostante i contenuti semplificati. ()	Riesce, grazie all'aiuto di un supporto di mostrare sicurezza sui contenuti semplificati. ()
Capacità logiche e padronanza del linguaggio specifico		Compie errori nel ragionamento e spesso va sollecitato. ()	Organizza il ragionamento, sollecitato, attraverso la semplificazione dei contenuti proposti. ()	Organizza il ragionamento in base ai contenuti semplificati, in modo costante, nonostante necessita di un supporto. ()	Riesce a ragionare in maniera autonoma sui contenuti semplificati. ()
Interesse, approfondimento e autonomia		Opera sui contenuti della didattica a distanza solo se sollecitato in modo discontinuo e non autonomo. ()	E' in grado di operare sui contenuti proposti di semplificati nelle attività di didattica a distanza se supportato. ()	Opera grazie all'aiuto di un supporto in maniera costante. ()	Mostra interesse per le attività svolte in maniera costante, nonostante necessita di supporto. ()
<p>Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.</p> <p style="text-align: right;">...../10</p>					