**LICEO CLASSICO STATALE**

**LICEO SCIENZE UMANE STATALE**

**“F. DURANTE”**

**Cod. Mecc. NAPC300002 *–* c.f. 80032500631**

Via G. Matteotti, 132 80027 – Frattamaggiore – NA –Tel. 081 8318981 – Fax 081 8342704 –

sito web: www.liceofrancescodurante.gov.it

**RELAZIONE FINALE DI:**

**(INSERIRE MATERIA)**

**PROF.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE:\_\_\_\_\_ SEZ:\_\_\_\_**

**a.s. 2019/2020**

**Composizione della classe:**

La classe è composta da un totale di N° … allievi, di cui:

N° … frequentano la classe per la 2°volta,

N° ... alunni diversamente abili

**Grado di socializzazione ed integrazione scolastica degli alunni:**

**□**Ottimo □ Buono □Sufficiente □ Insufficiente

|  |
| --- |
| **PER CIO’ CHE CONCERNE LA FASE DI DIDATTICA IN PRESENZA:**  **Nel corso dell'anno scolastico l'attività:**  □ Si è svolta con regolarità e senza interruzioni di rilievo  □ Ha subito rallentamenti: □ modesti;  □ significativi ,per le seguenti cause:  □ Alternanza di docenti  □ Astensioni in massa  **Necessità delle pause didattiche:**  □ per recupero carenze:  □ Assenze prolungate di singoli alunni, in particolar modo degli alunni:\_\_\_\_\_\_  **Lo svolgimento dell'attività didattica è stato condizionato, inoltre, dai seguenti episodi di rilievo:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **PER CIO’ CHE CONCERNE LA FASE DI DAD:**  **Nel corso dell'anno scolastico l'attività:**  □ Si è svolta con regolarità e senza interruzioni di rilievo  □ Ha subito rallentamenti: □ modesti;  □ significativi, per le seguenti cause:  □ carenza di connessione o di dispositivi  □ altro…………..    **Lo svolgimento dell'attività didattica è stato condizionato, inoltre, dai seguenti episodi di rilievo:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Gli alunni hanno partecipato, nel corso dell'anno, ai progetti educativi di:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**svolta:**

□ interamente in presenza

□ interamente a distanza

□ inizialmente a distanza e successivamente in DAD

□ in presenza, ma interrotta nella fase DAD

**Progresso della classe in rapporto alla situazione di partenza e conseguimento degli obiettivi disciplinari previsti nella programmazione**

La classe ha, complessivamente, dimostrato un **interesse**:

|  |  |
| --- | --- |
| **IN PRESENZA** | □ saltuario □ modesto □adeguato □ assiduo |
| **IN DAD** | □ saltuario □ modesto □adeguato □ assiduo |

e una**partecipazione**:

|  |  |
| --- | --- |
| **IN PRESENZA** | □ scarsa □ saltuaria □ accettabile □ assidua |
| **IN DAD** | □ scarsa □ saltuaria □ accettabile □ assidua |

manifestando un **impegno**:

|  |  |
| --- | --- |
| **IN PRESENZA** | □ scarso □superficiale □adeguato □ approfondito |
| **IN DAD** | □ scarso □superficiale □adeguato □ approfondito |

che ha consentito di raggiungere **risultati**, mediamente:

|  |  |
| --- | --- |
| **IN PRESENZA** | □ Accettabili □ Discreti □ Buoni □ Ottimi |
| **IN DAD** | □ Accettabili □ Discreti □ Buoni □ Ottimi |

|  |
| --- |
| Nel corso del primo quadrimestre, al fine di colmare le carenze emerse in relazione alle conoscenze, alle capacità ed alle competenze nonché in relazione alle tecniche di studio,  □ sono stati attivati corsi di recupero  □ è stata effettuata pausa didattica e/o recupero in itinere  □ è stato attivato uno sportello didattico pomeridiano  I risultati sono:  □ Poco soddisfacenti  □ Accettabili  □ Soddisfacenti  □ Discreti  □ Notevoli.  In particolare per gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è riscontrato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Le **attività di recupero** si sono dimostrate, nel complesso:  □ utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità  □ utili per migliorare la metodologia di studio  □ poco utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità  □ poco utili per migliorare la metodologia di studio. |

I **contenuti** previsti dal piano di lavoro sono stati svolti

□ nella loro globalità

□ solo in parte, in quanto:

□ I contenuti sono risultati troppo vasti

□ gli alunni non avevano i prerequisiti necessari

□ vi sono state difficoltà di relazione con la classe

□ altre motivazioni, quali:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Conclusioni**

In virtù dell'interesse e della partecipazione dimostrata nel corso dell'anno, congiuntamente all'impegno profuso, la classe ha:

□raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati

□raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati

□non ha raggiunto gli obiettivi prefissati

La preparazione è da ritenersi:

**Notevole/Ottima** per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Buona**per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Discreta**per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sufficiente** per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mediocre** per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Insufficiente** per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Scarsa**per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nulla**per gli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La preparazione insufficiente deriva dal mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti nella programmazione disciplinare:

INSERIRE OBIETTIVI MINIMI PREVISTI NELLA PROGRAMMAZIONE

La **situazione globale** della classe può considerarsi:

□insufficiente

□ sufficiente

□ buono

□ ottimo

**Ulteriori annotazioni:**

**Osservazioni:**

**Frattamaggiore,.......... Firma del Docente**