|  |
| --- |
| **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER** **DOCENTI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E DELEGATO DS**  |
| **Criterio di ammissione: perfetta conoscenza delle piattaforme gestionali e rendicontali dei progetti europei, in particolare della piattaforma GPU (FSE e FESR) della piattaforma rendicontale SIF 2020, nonché della piattaforma per gli acquisti MEPA.**  |
| **L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE** | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **A1. LAUREA** (vecchio ordinamento o magistrale) |  | **PUNTI** |  |  |  |
| 110  | **25** |  |  |  |
| 101 - 109 | **20** |  |  |  |
| < 100 | **15** |  |  |  |
| **A2. LAUREA (MASTER O SPECIALIZZAZIONE)** | 110  | **15** |  |  |  |
| 101-108 | **10**  |  |  |  |
| < 100 | **5** |  |  |  |
| **A3. DIPLOMA** (in alternativa ai punti A1 e A2) |  | **5** |  |  |  |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE** **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |  |  |  |
| **B1. Il Sistema GPU 2014-2020: supporto per la governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR/INDIRE** | Max 1 cert. |  **10 punti**  |  |  |  |
| **LE ESPERIENZE** **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |  |  |  |
| **C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)**  | Max 2 | **5 punti cad.** |  |  |  |
| **C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE/ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)**  | Max 2  | **5 punti cad.** |  |  |  |
| **C3. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)**  | Max 2 | **5 punti cad.** |  |  |  |
| **C4. CONOSCENZA PIATTAFORMA SIF 2020/MEPA.** | Max 1 | **10 punti cad.** |  |  |  |
| **C5. ESPERIENZE DI FORMAZIONE IN QUALITA’ DI ESPERTO FORMATORE SULLA GESTIONE DEI PON FSE – FESR E SULL’UTILIZZO DE PIATTAFORME RELATIVE** | Max 5  | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **TOTALE MAX 100** |  |  |  |