

Il corso si propone di:

- formare i docenti per progettare e gestire la Didattica a Distanza, promuovendo **efficaci strategie di insegnamento/apprendimento da remoto** e imparando a riconoscere e a interagire con le principali problematiche del disagio degli utenti;
- formare docenti in grado di conoscere metodologie e didattiche innovative per la Didattica a Distanza e la Didattica Digitale Integrata, sviluppando **strategie di smart teaching e di gestione del disagio**, di utilizzo di contenuti digitali utili a promuovere negli studenti un apprendimento significativo (e non solo per somministrare esercizi e verifiche);
- promuovere lo sviluppo di competenze digitali e l'uso di alcuni framework, software e app, nonché di piattaforme didattiche per lo scambio di contenuti in **modalità di classe virtuale e di cooperative learning**: il tutto in coerenza di raccordo con le esigenze dell'azione didattica (didattica per competenze e inclusiva, didattica a distanza, didattica digitale integrata) e con proposte di **strategie per la valutazione**;
- presentare **modelli concreti di azione didattica** in modalità a distanza e integrata

## **OBIETTIVI**

- ✚ Acquisire metodologie e didattiche innovative per la formazione a distanza e la Didattica Digitale Integrata;
- ✚ Acquisire strategie di progettazione, costruzione e condivisione di laboratori didattici disciplinari, cross-disciplinari e project work, per lo sviluppo di competenze chiave, soft skills e competenze chiave europee;
- ✚ Conoscere alcuni principali framework, software e app per proposte di Didattica Digitale Integrata e Didattica a Distanza.
- ✚ Progettare azioni didattiche in modalità a distanza, e coerenti con la Didattica Digitale Integrata, definendo criteri, evidenze e strategie per una valutazione adeguata dei diversi percorsi formativi degli studenti.

## **CONTENUTI minimi richiesti**

- ✚ La gestione della classe virtuale
- ✚ Il digitale nella professione docente : Strategie didattiche
- ✚ Tipologie di applicazioni digitali didattiche
- ✚ Lavorare in team
- ✚ Contenuti Didattici Digitali
- ✚ Ambienti di apprendimento e strumenti

## **DESCRIZIONE**

Il laboratorio fornirà una panoramica sulle nuove tecnologie informatiche, dai Social Network ai Big Data, dall'Intelligenza Artificiale ai Principi di Cittadinanza Digitale, dall'Edge Computing al Pensiero Computazionale, analizzando il loro impatto sulla didattica moderna e sugli attori principali ossia Docenti, Studenti e Famiglie ( obiettivo agenda 2030 ). Il concetto di cittadinanza digitale è legato ai principi etici, legali e morali che devono governare il contesto comunicativo e operativo nel quale siamo stati calati in questo ultimo periodo. La nostra interazione con i servizi digitali e le piattaforme che li erogano è aumentata in maniera considerevole ed aumenterà ancora di più nei prossimi anni. Tuttavia questa pervasività con il digitale non ha visto un aumento delle nostre competenze basilari e delle regole essenziali per un utilizzo consapevole ed eticamente corretto. I paradigmi di comunicazione sincrona e asincrona, i nuovi concetti di profilazione attiva e passiva,

l'identità digitale e l'interazione consapevole con i Social Network saranno alla base di questo modulo, il cui obiettivo è creare un percorso formativo essenziale che possa poi essere trasferito alle nuove generazioni, le cui competenze in contesto sono spesso insufficienti per affrontare senza pericoli la giungla del digitale. Il corso fornirà un vademecum che consentirà di conoscere, dal lato dell'utente, Edge e Cloud Computing, programmazione e computazionale attraverso metodologie didattiche innovative ed inclusive. Esso si articolerà in una fase da remoto ( Meet) ed una sperimentazione in classe.

## DETTAGLIO DEI CONTENUTI

Il corso si propone di presentare e approfondire i concetti di base, gli accorgimenti e le procedure principali da conoscere per creare un ambiente didattico adeguato all'uso delle TIC e di fornire maggiori opportunità agli studenti con l'uso delle tecnologie. I contenuti:

- Gestione di piattaforme per la didattica digitale e di piattaforme di simulazione.
- Utilizzo di applicazioni web gratuite per la creazione di materiali didattici digitali e la verifica dell'apprendimento;
- Metodologie per modalità didattiche innovative con l'apporto del digitale ( flipped classroom, storytelling in coding, teal e aula 3.0, Byod).
- Il pensiero computazionale, principi di programmazione e il coding applicati ai vari ordini di scuole.

le competenze trasversali in funzione dei nuovi framework *Digcomp 2.1 e Digcompedu*

## PIANO DI SVOLGIMENTO

Programmazione e articolazione:

4 incontri da 3 ore in FAD in modalità sincrona gestiti dall'esperto, 10 ore di attività asincrona, durante le quali i corsisti svolgeranno attività ed esercitazione con i propri alunni e di un ultimo incontro di condivisione dei prodotti tra i vari partecipanti sempre in modalità FAD. L'esperienza prevede la realizzazione di uno specifico prodotto realizzato o della documentazione delle attività di sperimentazione effettuate in classe. I partecipanti acquisiranno la metodologia di progettazione, Project Cycle Management e Logical Framework; la strutturazione di un progetto in pacchetti di lavoro, outputs, outcomes e deliverables, indicatori; i formulari di progetto;

## MATERIALE FORNITO

Dispense, Cloud Computing. Attività che hanno come riferimento ad esempio il contesto CBL ma legate anche alle diverse discipline scolastiche, e che pongono in rilievo l'utilizzo di diverse forme di intelligenza e del coding (pensiero computazionale). Uso di stralci di narrazione, analisi di opere, apprendimento della storia e dei luoghi, con l'obiettivo di ricavare i legami con i contenuti affrontati a scuola. Mentre l'allievo impara a gareggiare, sperimenta anche l'utilizzo di diversi linguaggi e rafforza l'aspetto metacognitivo. Conversazioni. Giochi unplugged. Attività online. Metodi attivi e interattivi – cooperativi. Azioni di scaffolding. Attività individuale, collettiva, in coppia, in gruppi. Problem solving. Programmazione algoritmica.