

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO CLASSICO STATALE
LICEO SCIENZE UMANE STATALE
"F. DURANTE"



Cod. Mecc. NAPC300002 –c.f. 80032500631
Via G. Matteotti, 132 80027 – Frattamaggiore – NA –
Tel. 081 8318981 – Fax 081 8342704 –
sito web: www.liceofrancescodurante.it



A.S. 2022-23

Ai docenti Coordinatori delle classi IV
Ai docenti delle classi IV
Agli alunni Classi IV
Ai genitori per il tramite degli Alunni Classi IV
AI DSGA
All'Albo
Sul sito web

OGGETTO: Progetto di orientamento universitario "Me.Mo. Merito e Mobilità Sociale" classi quarte degli Istituti Secondarie di II grado – scadenza domande 11 dicembre 2022.

Il Ministero dell'Istruzione ha diramato il progetto "Merito e Mobilità Sociale", promosso dalla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, dei Collegi Universitari di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori (Scuola Normale Superiore, Scuola IUSS di Pavia, SISSA di Trieste, GSSI di L'Aquila e IMT di Lucca), con azioni di orientamento e di accompagnamento verso la scelta universitaria di studenti e studentesse di merito provenienti da contesti socio-economici fragili.

Il progetto ME.MO. consiste in un programma di orientamento e mentoring individuale rivolto a 360 studenti iscritti al IV anno delle scuole secondarie superiori appositamente selezionati a cui offrire un percorso di orientamento per affiancarli e sostenerli nella delicata fase della scelta universitaria che si sviluppa con incontri a livello regionale, lavori di gruppo, attività in remoto a cui si affianca l'attività di mentoring del team degli allievi della Scuola. Il programma è completamente gratuito e si svolge da novembre 2022 a ottobre 2023.

Il bando è indirizzato a studenti meritevoli per i quali la prosecuzione negli studi risulti fortemente condizionata dal contesto socio economico o territoriale di provenienza.

La selezione sarà effettuata da una Commissione nominata dalla Rettrice della Scuola.

Sulla base delle candidature ricevute, la Commissione individuerà i candidati da ammettere ai Corsi esprimendo una valutazione in 100esimi sulla base dei seguenti criteri:

- scolarizzazione dei genitori e contesto socio-economico di provenienza MAX 60 PUNTI;
- risultati scolastici: media finale del III anno (a.s. 2021 – 2022) uguale o superiore a 7,5/10 MAX 15 PUNTI;
- profilo personale: attività integrative del percorso scolastico (ad esempio partecipazione a gare, olimpiadi, certamina) MAX 15 PUNTI

- Interessi personali ed attività extrascolastiche certificate (come musica, attività sportive, volontariato ecc.)– MAX 10 PUNTI

Il numero massimo di segnalazioni di cui ogni scuola dispone è proporzionale al numero delle sezioni del penultimo anno, e prevede l'invio di n.1 segnalazione ogni 2 sezioni. Nel caso di istituti con più indirizzi, il numero delle sezioni si riferisce alla struttura nel suo complesso. Il Liceo F. Durante può quindi effettuare la segnalazione di 4 studenti.

Al fine di effettuare l'individuazione degli studenti da segnalare per la presentazione della candidatura, gli alunni interessati dovranno inviare improrogabilmente entro il giorno 6 dicembre 2022 la domanda di partecipazione allegata alla presente comunicazione al seguente indirizzo:

clara.pellegrino@liceofrancescodurante.edu.it;

In caso di domande superiori alle disponibilità, verrà stilata una graduatoria. L'esito dell'individuazione sarà comunicato agli interessati entro **venerdì 9 dicembre** p.v.

L'elenco degli studenti e delle studentesse selezionati sarà pubblicato sul sito web della Scuola Superiore Sant'Anna e comunicato a tutte le scuole che hanno collaborato al processo di selezione dei partecipanti entro il 19 dicembre.

Entro **il 22 dicembre** la Scuola Superiore Sant'Anna provvederà ad inviare ai 360 studenti selezionati ammessi al corso e alle rispettive scuole di provenienza le modalità di adesione e il programma dettagliato delle attività. Il primo incontro si svolgerà nel mese di febbraio 2023..

Frattamaggiore, 02-12-22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Michelangelo Riemma)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs.39/93

Allegato 1 – Programma dell'iniziativa: Articolazione e calendario

Allegato 2 – Domanda di partecipazione

ALLEGATO 1 – PROGRAMMA DELL’INIZIATIVA ARTICOLAZIONE E CALENDARIO

Al momento dell’avvio delle attività i 360 partecipanti saranno suddivisi in piccole squadre di 15 studenti. Ogni squadra sarà seguita da due allievi tutor della Scuola Superiore Sant’Anna, dei Collegi di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori.. Il kick off del progetto avverrà con un primo incontro nella prima decade di dicembre, dando inizio ad un percorso di orientamento e mentoring strutturato secondo lo schema sottostante che accompagnerà gli studenti fino all’inizio della quinta, verso il traguardo dell’esame di maturità e dell’ingresso all’università.

Il progetto formativo si articola lungo le seguenti linee di intervento:

- **Orientamento informativo** - Presentazione dell’offerta dei corsi di studio universitari e delle diverse modalità di accesso; borse di studio e sbocchi occupazionali, ecc.
- **Lavori di gruppo e coaching e peer-to-peer mentoring** - Gli studenti saranno chiamati a lavorare insieme, confrontandosi e mettendo in campo le proprie conoscenze. Durante l’intero percorso gli studenti saranno affiancati dagli allievi tutor della Scuola Superiore Sant’Anna, dei Collegi di Merito e delle altre Scuole Universitarie Superiori, a cui è affidato un ruolo attivo e centrale all’interno dell’intero progetto come mentor e coach in grado di trasmettere non solo informazioni e conoscenze, ma soprattutto una testimonianza attiva in grado di trasmettere esperienze ed emozioni secondo il modello della peer-education.
- **Preparazione ai test universitari** - Gli studenti provenienti da contesti socio-culturali più fragili presentano elevate asimmetrie informative e una bassa consapevolezza dei propri mezzi, elementi questi che di fatto riducono le possibilità di valorizzazione dei talenti individuali. Questo diventa ancora più evidente nel superamento di test e prove di accesso ai corsi universitari, motivo per cui all’interno del percorso abbiamo inserito una sezione dedicata alla presentazione dei test di accesso.
- **Internship residenziale** - Nella fase estiva gli studenti prenderanno parte ad un programma di internship residenziale presso una delle Scuole Universitarie Superiori (Scuola Sant’Anna, Scuola Normale Superiore, Scuola IUSS di Pavia, SISSA di Trieste, GSSI di L’Aquila e IMT di Lucca). Il corso sarà articolato in tavole rotonde multidisciplinari, presentazione di progetti di ricerca, attività di gruppo e sessioni di orientamento individuale con docenti e ricercatori. Gli studenti avranno l’opportunità di visitare i laboratori di ricerca della Scuola e di vivere l’”esperienza Sant’Anna” usufruendo dei servizi collegiali (collegio, mensa, ecc..) e prendendo parte alle attività culturali e ricreative degli allievi. Questa parte del progetto è condizionata all’andamento della situazione epidemiologica, e potrà, nel caso, essere riprogrammata o sostituita con attività a distanza.
- **Fase conclusiva** - Le attività in presenza si concluderanno ad ottobre 2023 mentre quelle di mentoring da parte degli allievi potranno proseguire saltuariamente con dei contatti periodici in modo da verificare l’evoluzione della scelta universitaria e, laddove necessario, fornire ulteriori consigli e suggerimenti. Nel mese di settembre 2024 sarà inviato un questionario a tutti i partecipanti per monitorare i risultati dell’esame di maturità e la successiva scelta post-diploma al fine di disporre dei dati utili alla valutazione finale del progetto.

La partecipazione al progetto è totalmente gratuita. Gli studenti e le studentesse selezionate riceveranno il rimborso delle spese di viaggio e di soggiorno per la partecipazione agli incontri territoriali e all’internship residenziale.

INQUADRAMENTO FORMALE DEL PROGETTO (PCTO)

La partecipazione degli studenti al progetto – previa intesa con ogni singola scuola di provenienza – potrà essere formalizzata all'interno dei “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)”.

In questo modo sarà possibile inserire il percorso di coaching e mentoring in una architettura procedurale omogenea (convenzione con le scuole, progetto formativo dello studente, autorizzazioni, registro e certificazione delle attività svolte e competenze acquisite, ecc). Sarà comunque possibile individuare anche altre modalità per la formalizzazione dell'adesione degli studenti al progetto da concordare in base alle specifiche esigenze delle scuole di provenienza.

ALLEGATO 2 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____ frequentante
nell'a.s. 2022/2023 la classe _____

Indirizzo

- Classico
- Scienze umane

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per le individuazioni dei candidati al Progetto ME.MO. Merito e Mobilità sociale.

A tal fine dichiara:

1. Scolarizzazione dei genitori e contesto socio-economico di provenienza (MAX 12 punti per voce):

- Titolo di studio del padre _____
- Titolo di studio della madre _____
- Occupazione del padre _____
- Occupazione della madre _____

Redditi, certificati dalla dichiarazione ISEE presentata nell'anno 2021 e relativa ai redditi 2020:

- Da € 2.000/00 a € 4.000/00 (12 punti)
- Da € 4.001/00 a € 6.000/00 (10 punti)
- Da € 6.001/00 a € 8.000/00 (8 punti)
- Da € 8.001/00 a € 10.000/00 (6 punti)
- Da € 10.001/00 a € 12.000/00 (4 punti)
- Superiore a 12.001/00 (2 punti)

2. Media finale del 3^a anno (per essere presa in considerazione, la media deve essere uguale o superiore a 7,5 – MAX 15 punti) _____

3. Interessi personali ed attività extrascolastiche certificate (MAX 10 punti):

4. Partecipazione a competizioni scolastiche di vario genere, o ad altre iniziative/attività formative per le quali è prevista una selezione in ingresso (MAX 15 punti):

Data _____ Firma _____